



## Ficha para el Desarrollo de Especialidades

### Para Manada y Unidad Scout

**Unidad a la que va dirigida la presente ficha de especialidad: Unidad Scout**

**Nombre de la Especialidad: Ecología – Amigos del mar**

**Persona que desarrolla la ficha: Héctor Pino**

**Campo de la Especialidad: Ciencia y tecnología**

A continuación, te presentamos 4 pasos para contribuir al desarrollo de especialidades, por favor toma en cuenta cada paso según su requerimiento.

**Paso 1.- Introducción a la especialidad:** En 150 a 200 palabras describe los objetivos, explica de manera general lo referente a la especialidad, en este espacio puedes aprovechar para motivar al Niño (a) o Adolescente a realizarla.

El mundo natural es tan amplio que ha tenido que ser dividido en muchas áreas una de ellas es la ecología que se encarga del estudio de los organismos vivos y su relación con el medio ambiente. Nosotros somos parte de esos organismos vivos y al igual que los demás dependemos de la naturaleza para sobrevivir.

Si la alteramos o destruimos, nos estamos atacando a nosotros mismos, es mejor ayudarla y conservarla. Además de saber aprovechar racionalmente los recursos y con mayor eficiencia es obligación de los seres humanos y más aún de los Scouts que queremos dejar este mundo mejor de cómo lo encontramos. Esta especialidad cumple con los siguientes objetivos:

- 🌱 Reconocer la importancia que tiene el agua sobre los sistemas naturales y las personas.
- 🌱 Desarrollar y comprender los diversos tipos de hábitats para el óptimo desenvolvimiento de su flora y fauna.





¿TE INTERESA CONOCER Y AYUDAR A LA NATURALEZA Y ENSEÑAR A TUS AMIGOS A CONVIVIR EN EL TERCER PLANETA?

**Paso 2.- Dominio de conocimientos:** Detallar los conocimientos que el joven debe adquirir para el desarrollo de su especialidad las cuales serán de tres a seis conocimientos.

Conocer los principales componentes del ecosistema marino

- ✿ Identificar la importancia del fitoplancton como productor primario del ecosistema marino
- ✿ Describir las formas de vida de organismos bentónicos (organismos que habitan en los fondos marinos)
- ✿ Conocer el mecanismo que poseen los diferentes organismos de la zona intermareal (zonas de máxima y mínima mareas) para soportar los cambios de temperaturas
- ✿ Describir la comunidad de un arrecife coralino
- ✿ Explicar la forma de respiración en peces, reptiles, mamíferos y en invertebrados acuáticos
- ✿ Organizar una colección de organismos acuáticos

**Paso 3.- Destrezas y habilidades:** Describir cómo se puede poner en práctica lo aprendido en el paso anterior, el Niño (a) o Adolescente deberá desarrollar una destreza o habilidad por cada conocimiento adquirido.

- ✿ Revisar los libros de ciencias naturales de la escuela o colegio y conoce los ecosistemas marinos que se presentan
- ✿ Mediante el siguiente video El mar a fondo: El Plancton  
<https://www.youtube.com/watch?v=wbDoPwf8DOA>
- ✿ Conoce a cerca de los organismos bentónicos en el siguiente enlace  
[http://www.regmurcia.com/servlet/s.SI?sit=c,365,m,2624&r=ReP-16341-DETALLE\\_REPORTAJESPADRE](http://www.regmurcia.com/servlet/s.SI?sit=c,365,m,2624&r=ReP-16341-DETALLE_REPORTAJESPADRE)
- ✿ Realiza una investigación sobre las zonas intermareales y desarrolla un esquema gráfico





- 🌱 Realiza dos gráficos, el primero como te imaginas un arrecife marino, y un segundo dibujo de como son en realidad indica cada organismo que se observan.
- 🌱 Publica en la fan page de tu grupo o unidad como es el proceso de respiración de los organismos vivos que se encuentran en el fondo del mar.

**Paso 4.- Lo ofrezco a los demás:** Sugerir el mecanismo para que lo aprendido en las etapas anteriores sea puesto al servicio de los demás. Este proceso lo puede realizar en su escuela o colegio, en su barrio, centro deportivo o cultural, iglesia o en su misma familia. Lo importante es que el lobato o scout comprenda que el poner al servicio de los demás las habilidades y conocimientos adquiridos es la fase final del proceso de su especialidad.

- 🌱 Realiza publicaciones semanales de todo tu proceso en la página del grupo o unidad
- 🌱 Conversa con tus profesores sobre el tema y pídeles un espacio para explicarles a tus compañeros de clase.
- 🌱 Realiza una exposición en tu grupo scout sobre lo aprendido
- 🌱 Realiza un pequeño cortometraje de toda la información adquirida al final de tu proceso de obtención de especialidad
- 🌱 Invita a todos tus amigos a que se comprometan a cuidar los ecosistemas marinos

**Material de apoyo sugerido para el desarrollo de la especialidad:** Adjunta en este espacio todos los insumos que puedan ayudar al niño (a) o adolescente a adquirir los conocimientos requeridos para la especialidad propuesta, pueden ser libros, revistas, videos tutoriales, etc.

- 🌱 Vida en el fondo: [http://www.regmurcia.com/servlet/s.SI?sit=c,365,m,2624&r=ReP-16341-DETALLE\\_REPORTAJESPADRE](http://www.regmurcia.com/servlet/s.SI?sit=c,365,m,2624&r=ReP-16341-DETALLE_REPORTAJESPADRE)
- 🌱 ¿Qué es el fitoplancton? <https://www.youtube.com/watch?v=-aG1uZ0orO0&t=371s>
- 🌱 El peligro para la vida humana por National Geographic en español <https://www.ngenespanol.com/naturaleza/el-peligro-para-lavidamarina/>





🌱 Objetivo de desarrollo sostenible #14 Vida marina <https://www.sdgfund.org/es/objetivo-14-vida-marina>

