

# LÍNEAS DIRECTRICES PARA EL DESARROLLO ESPIRITUAL Y RELIGIOSO



**SCOUTS**<sup>®</sup>  
Construir un Mundo Mejor

Programa de Jóvenes



**SCOUTS**<sup>®</sup>  
Construir un Mundo Mejor

© Oficina Scout Mundial  
Métodos Educativos, Investigación y  
Desarrollo  
Febrero 2011

Oficina Scout Mundial  
Rue du Pré-Jérôme 5  
PO Box 91  
CH - 1211 Geneva 4 Plainpalais  
Switzerland

Tel.: (+ 41 22) 705 10 10  
Fax: (+ 41 22) 705 10 20

[worldbureau@scout.org](mailto:worldbureau@scout.org)  
[scout.org](http://scout.org)

Se autoriza la reproducción a  
Las Organizaciones Scout Nacionales y  
Asociaciones miembros de la  
Organización Mundial del Movimiento Scout.  
Se debe dar el crédito de la fuente.

Agradecemos el apoyo y el compromiso de los voluntarios que  
hicieron posible esta traducción al español:

Diana Alvarado Paunero  
Grupo Scout Sant Vicent  
Scouts de Castelló-MS  
Federació d'Escoltisme Valencià  
Movimiento Scout Católico - España

Elías Py Rodríguez  
Comisario Internacional  
Movimiento Scout Católico

# LÍNEAS DIRECTRICES PARA EL DESARROLLO ESPIRITUAL Y RELIGIOSO



"TODA NUESTRA TAREA CONSISTE EN ACTUAR SOBRE EL CARÁCTER DE LOS CHAVALES CUANDO ARDEN DE ENTUSIASMO, UTILIZANDO ESE ENTUSIASMO EN SU FAVOR Y MOTIVÁNDOLES PARA DESARROLLAR SU PERSONALIDAD. DE ESTA MANERA PODRÁN LLEGAR A SER HOMBRES Y MUJERES DE BIEN Y CIUDADANOS ÚTILES A SU PAÍS."

BADEN POWELL

# CONTENIDO

<b>Introducción</b>	<b>5</b>
---------------------	----------

## **PARTE A – PRINCIPIOS GENERALES**

---

<b>1.- La fe, la espiritualidad y la religión en el escultismo</b>	<b>7</b>
<b>2.- Objetivos educativos para el desarrollo espiritual y elementos fundamentales del escultismo</b>	<b>11</b>
<b>3.- El método scout y desarrollo espiritual “Explorar lo Invisible”</b>	<b>17</b>

## **PARTE B – LÍNEAS DIRECTRICES ESPECÍFICAS**

---

<b>4.- Celebraciones scouts</b>	<b>23</b>
<b>5.- Diálogo interreligioso en el escultismo</b>	<b>25</b>
<b>6.- Desarrollo espiritual y religioso en los grandes eventos scouts</b>	<b>29</b>
<b>Referencias y Páginas Web</b>	<b>34</b>



© WSB Inc./ Srinath Tirumala V.

## Introducción

“EL MOVIMIENTO SCOUT TIENE COMO FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS JÓVENES AYUDÁNDOLES A REALIZAR PLENAMENTE SUS POSIBILIDADES FÍSICAS, INTELLECTUALES, SOCIALES Y ESPIRITUALES COMO PERSONAS, COMO CIUDADANOS RESPONSABLES Y COMO MIEMBROS DE SUS COMUNIDADES LOCALES, NACIONALES E INTERNACIONALES.” (CONSTITUCIÓN)

Las líneas directrices se han preparado para apoyar a las asociaciones scouts en el desarrollo de la dimensión espiritual de sus miembros. Más que para alimentar el debate sobre la naturaleza del desarrollo espiritual, tiene como finalidad recordar los principios y dar consejos que ayuden al desarrollo del programa. Se basan en documentos y resoluciones desarrolladas y reafirmadas en las diferentes Conferencias Mundiales.

El objetivo es reforzar la confianza de los responsables scouts y hacerles comprender que con una buena aplicación del método scout se puede fomentar el desarrollo espiritual ofreciendo a los chavales todo un abanico de experiencias posibles.

El mundo religioso y social de principios del segundo siglo de existencia del escultismo es muy diferente del que existía en la época de su fundador. La globalización ha aumentado la diversidad étnica y religiosa. En la mayor parte del mundo desarrollado se está produciendo un decaimiento de lo religioso, mientras que crece un fuerte interés por la espiritualidad. Algunos afirman que parte de las nuevas generaciones no siente la necesidad de buscar un sentido más allá de sus experiencias inmediatas. Más recientemente, el aumento de los fundamentalismos religiosos ha convertido el tema religioso y espiritual en el centro de los intereses políticos. En algunos lugares se detecta un interés renovado por la religión. A la vista de esta realidad, hay que afirmar que el escultismo está perfectamente capacitado para hacer frente a la nueva situación.

Al esultismo le han afectado siempre los temas de la Fe de una forma directa. El Movimiento ha reafirmado de manera reiterada el carácter central de los "Deberes para con Dios" en el texto de la Promesa buscando siempre expresarlo de manera adaptada y cercana a las situaciones vividas por los chavales. Para el fundador, la religión no era un elemento del esultismo sino algo que formaba parte de sus fundamentos.

La relación entre el Método scout y La Ley y la Promesa scout se estableció en la resolución 14/24 de la Conferencia Mundial de Esultismo de 1924 que declara que: "El Movimiento de los exploradores no quiere debilitar sino, al contrario, reforzar las creencias religiosas de cada uno de sus miembros. La Ley del Explorador le exige practicar fiel y sinceramente su religión."

Al mismo tiempo, el Movimiento Scout ha intentado reunir en las asociaciones a personas de diferentes religiones. Las asociaciones miembros son unas confesionales y otras abiertas, pero siempre respetando los elementos fundamentales de la Promesa y la Ley Scout. La diversidad es el reflejo de la variedad de situaciones concretas en las que el esultismo se enraiza en el mundo.

El fundador del esultismo estaba convencido de la importancia de la naturaleza como herramienta para el desarrollo espiritual, de manera que hay que tener claro que, a través del método scout, mediante "programas progresivos y atrayentes de actividades basadas en los centros de interés de los participantes que incluyen juegos, técnicas útiles y servicios a la comunidad, realizadas principalmente en contacto con la naturaleza" el esultismo puede contribuir al desarrollo espiritual de los chavales.

Los jóvenes necesitan adquirir competencias en el ámbito de la dimensión espiritual, de la misma manera que tienen la necesidad de desarrollar la inteligencia emocional, las capacidades de coordinación física y las competencias sociales. Tienen necesidad de un vocabulario y una gramática que les permita dar sentido a las experiencias espirituales, analizarlas y e interiorizarlas. Necesitan "explorar lo invisible". Estas líneas directrices pretenden mostrar cómo la aplicación del Método Scout puede ayudar a los chavales a desarrollar esas competencias.



© WSB Inc. / Victor C. Ortega

# Parte A

## Principios generales



# CAPÍTULO 1

## LA FE, LA ESPIRITUALIDAD Y LA RELIGIÓN EN EL ESCULTISMO

### Definición de la fe, de la espiritualidad y de la religión

“La fe”, “la espiritualidad” y “la religión” se definen de muchas maneras. En algunos casos se utilizan ambos términos con un mismo sentido y, en otras ocasiones, se les dan significados diferentes. Este capítulo pretende describir las diferentes formas de utilizar estos conceptos para poder concretarlas en el programa de jóvenes.

“Escultismo y Desarrollo espiritual” (2001) buscó en numerosos diccionarios las definiciones de “espiritualidad” y “religión”. La aportación del forum WONDER sobre la espiritualidad (2001) y otras numerosas referencias han descrito los diversos significados de los términos “fe”, “espiritualidad” y “religión”.

### FE

La fe se puede definir como la creencia en una divinidad que implica la adhesión y el compromiso progresivo de la persona a un entramado de propuestas relacionadas a los valores, a las creencias y a las prácticas de una religión organizada. La fe se utiliza a menudo como sinónimo de religión.

### ESPIRITUALIDAD

Se pueden identificar conceptos cercanos para comprender la espiritualidad en el seno del escultismo e incluso en la comunidad.

- a) la religión como espiritualidad
- b) la espiritualidad como desarrollo del individuo
- c) la espiritualidad como desarrollo existencial
- d) la espiritualidad como búsqueda personal del sentido de los eventos y de las experiencias.

- a) **La religión como espiritualidad:** desde este punto de vista, la espiritualidad se identifica con la religión. Hace referencia a la trascendencia y se opone a lo material, a lo secular y a lo profano. Supone el reconocimiento de la existencia del misterio tremendo (*mysterium tremendum*), de algo que está más allá de nosotros y que exige una respuesta fundamentalmente religiosa. A veces se utiliza este enfoque para subrayar que la religión no es sólo estéril y formal.
- b) **La espiritualidad como desarrollo del individuo en un contexto religioso.** Se da un valor a la espiritualidad en cuanto que se liga a los valores fundamentales de la persona. La espiritualidad se entiende como algo profundamente personal por naturaleza. La religión es del ámbito de la expresión pública, mientras que la espiritualidad pertenece al interior. Se trata de la calidad de nuestro compromiso y de nuestra adhesión a un conjunto de valores y de su grado de interiorización.
- c) **La espiritualidad como desarrollo existencial, “el espíritu del hombre”.** El término espiritualidad se utiliza también en relación al espíritu humano, a la emergencia de la verdad en sí misma. Esto puede expresarse siguiendo modalidades religiosas, agnósticas o ateas.
- d) **La espiritualidad como búsqueda del sentido de los acontecimientos y las experiencias en uno mismo, en los otros y en la historia.** En relación con esta búsqueda de un sentido y una orientación, Baden Powell declaró: “La espiritualidad es pilotar el propio barco en el torrente de los acontecimientos y de las experiencias de la propia historia y de la de la humanidad”.

***A través de todas estas definiciones, parece que la espiritualidad pueda ayudarnos a responder a cuestiones claves:***

- ¿Cuál es el sentido y el objetivo de mi vida?
- ¿Quién soy?
- ¿Por qué estoy aquí?
- ¿Cuál es mi futuro?
- ¿Cómo diferenciar el bien del mal? ¿Por qué debo ser bueno? ¿Por qué hay tanto mal en el mundo?

## **RELIGIÓN**

### ***¿Qué es la religión?***

El término religión, se usa realmente en diferentes sentidos. Existen numerosas religiones y cada una de ellas tiene un carácter único. Resulta verdaderamente difícil encontrar una definición adecuada y, a la vez, suficiente y ningún sistema legal se ha atrevido a hacerlo a pesar de que muchos de ellos utilizan el término.

Algunos enfoques intentan aportar una definición sustantiva identificando los rasgos esenciales de la religión. Sin embargo no podemos afirmar que las religiones estén ligadas entre ellas de ninguna manera. Pueden compartir algunos rasgos parecidos pero no existe una característica que compartan todas. (Por ejemplo, la creencia en una divinidad). Pero existen otras palabras igualmente difíciles de definir, como la palabra “juego” (¡¡inténtelo!). A veces hacemos referencia a conceptos como el carácter sagrado o la trascendencia, pero tampoco son fáciles de definir.

Algunos utilizan la etimología del latín religio - cuyo origen era probablemente religare (unir), legere (parecer), o relegere (recoger). Otros le dan un enfoque sociológico, antropológico o fenomenológico. Todas pueden resultar útiles para los historiadores o los científicos, pero a menudo dejan de lado los elementos que las personas religiosas consideran como esenciales a la religión.



**En consecuencia, el escultismo está abierto a personas de diferentes creencias religiosas y a la responsabilidad de ayudarles a desarrollar sus compromisos de cara a su fe particular. El programa de jóvenes debe:**

- ayudar a los chavales a buscar un sentido y una orientación de su vida.
- Ofrecer a los chavales de diferentes confesiones la ocasión de encontrarse para descubrir una base común de comunicación y de cooperación en aquello que afecte a sus preocupaciones.

## RELIGION Y DIMENSION ESPIRITUAL

Debería estar claro con las explicaciones anteriores que una religión sin dimensión espiritual corre el riesgo de ser un mero formalismo vacío. Sin embargo no puede decirse simplemente que la espiritualidad es el fundamento de las religiones, pues la dimensión religiosa también puede aportar una base fértil para la dimensión espiritual. En efecto, para algunos, la religión es el primer espacio en que se ha explorado y desarrollado la dimensión espiritual.

### Asociaciones confesionales

Siempre se ha reconocido en el seno del escultismo que esta estrecha relación entre la espiritualidad y la religión es una de las principales razones para la existencia de Asociaciones scouts confesionales fundadas en su pertenencia a una religión concreta. En este tipo de Asociaciones, son frecuentes los acuerdos de colaboración entre grupos religiosos y hay que prestar atención para que los scouts de otras tradiciones religiosas puedan mantener sus propias creencias y prácticas religiosas en el seno del escultismo. Las asociaciones ligadas a una sola confesión también deben intentar colaborar con otras asociaciones como expresión de la fraternidad fundamental del escultismo y para contribuir al desarrollo del respeto y la comprensión mutua.

## RELATOS DE INSPIRACIÓN



© WSB Inc. / ICCS European-Mediterranean Region

### LA SEMANA SCOUT EN TAIZÉ (FRANCIA)

La semana scout en Taizé es una iniciativa conjunta entre la comunidad de Taizé y los miembros de la Conferencia Internacional Católica de Escultismo (CICE) de la región Europa-Mediterránea. Se organiza anualmente en agosto en el pueblo de Taizé situado en Borgoña (Francia).

La comunidad de Taizé es una orden monástica cristiana ecuménica situada en Taizé en "Saône-et-Loire" (Borgoña) compuesta por poco más de 100 hermanos que vienen de tradiciones católicas, protestantes y ortodoxas. Más de 100.000 jóvenes de todo el mundo se encuentran cada año en peregrinación a Taizé para rezar, estudiar la Biblia y compartir el trabajo comunitario. La comunidad de Taizé es un ejemplo de "vida comunitaria" que representa un signo de reconciliación entre cristianos divididos y pueblos separados.



© WSB Inc. / ICCS European-Mediterranean Region

La semana scout en Taizé es una ocasión para que los jóvenes scouts experimenten esta vida sencilla compartida con otros. El programa de la semana scout en Taizé está concebido para ayudar a los responsables scouts a analizar su vida cotidiana bajo la luz del Evangelio: rezar juntos tres veces al día, reflexionar los elementos fundamentales de la fe y explorar la Promesa, la Ley y los principios del escultismo.

Durante la semana scout en Taizé, las condiciones de vida son sencillas – los participantes pueden elegir entre un pequeño dormitorio o dormir en tiendas que Taizé pone a su disposición – las comidas son también una actividad comunitarias, los participantes sirven a turnos rotatorios un menú simple pero nutritivo que Taizé ofrece a los peregrinos.

### **Asociaciones abiertas**

Las asociaciones abiertas existen desde los primeros años del escultismo y buscan vías para dar respuesta a la diversidad de creencias y prácticas religiosas de sus miembros.

Esto se ha hecho normalmente en colaboración con una serie de grupos y comunidades confesionales y de forma más frecuente con las familias de los scouts. El escultismo ha jugado un rol en el desarrollo espiritual de los scouts, en el respeto de sus propias tradiciones y ha buscado medios para hacerlo apoyándose en grupo formalmente situados fuera del Movimiento.

La competencia específica del escultismo de cara al desarrollo espiritual consiste en ofrecer a los chavales la oportunidad de explorar su propia fe y sus creencias. Pero esto no significa que los responsables scouts no tengan la posibilidad de compartir las suyas con los chavales. Después de todo, éstas son las verdades que les han aportado un sentido y una finalidad a sus vidas y no sería coherente que algo tan importante para ellos fuera excluido de las relaciones que establecen con los chavales. El responsable scout debe, sin embargo, respetar el itinerario personal de cada chaval y los deseos de su familia. El responsable comparte su creencia con el chaval, pero no a la manera de un padre, sino como un hermano o una hermana mayor o como un compañero de ruta.

## **El desarrollo espiritual y religioso en el escultismo**

El desarrollo espiritual está unido a los esfuerzos que el chaval hace para encontrar el sentido y el origen de sus vivencias; por tanto, no es algo apartado de la vida cotidiana sino íntimamente unido. El desarrollo espiritual se consigue mediante una reflexión sobre:

- Los valores descubiertos a través de las actividades y las experiencias
- La naturaleza del carácter y la experiencia humana
- Las prácticas y los símbolos religiosos específicos
- La dimensión trascendental y metafísica

Todas estas oportunidades están presentes en el escultismo para que el programa de jóvenes pueda ofrecer tiempos y espacios para la reflexión y la expresión individual y para ayudar a los chavales a identificar y expresar los valores comunes surgidos de las experiencias compartidas.

No podemos ayudar realmente a los jóvenes a desarrollar su dimensión espiritual añadiendo una práctica religiosa al escultismo o a las actividades, sino viviendo y teniendo experiencias que tengan un sentido espiritual y que puedan desarrollar en el individuo el instinto y la capacidad de búsqueda de una espiritualidad de acuerdo con su propia cultura, animándoles siempre a vivir con plenitud su opción religiosa individual.

Se puede ayudar a los responsables scouts a desarrollar las competencias necesarias para acompañar el desarrollo espiritual de los chavales en el escultismo y para jugar el rol de modelo mediante su propio desarrollo espiritual y religioso.

En cuanto al desarrollo religioso, incluso si no es competencia del responsable scout como tal, dar una formación religiosa, puede darse que un responsable sea competente para ofrecer esa formación en el ámbito religioso, como en cualquier otra especialidad como la escalada o la música, en el momento adecuado para ello y como miembro de una comunidad religiosa específica.

Como consecuencia de estas discusiones, podemos reafirmar el sentido de los deberes para con Dios tal como nos lo propone el RAP (Renovación y Actualización del Programa), es decir:

“ADQUIRIR UN MEJOR CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LA HERENCIA ESPIRITUAL DE LA COMUNIDAD, DESCUBRIR LA REALIDAD ESPIRITUAL QUE DA SENTIDO A LA VIDA Y SACAR CONCLUSIONES PARA LA VIDA COTIDIANA, RESPETANDO LAS DEMÁS OPCIONES”

El concepto “exploradores de lo invisible” puede proporcionar una estupenda metáfora para entender el proceso del desarrollo espiritual.

En la parte siguiente de este documento podremos ver cómo esta metáfora se traduce en términos de objetivos educativos específicos en la aplicación del método scout.



## CAPÍTULO 2

# OBJETIVOS EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO ESPIRITUAL Y ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL ESCULTISMO

### El escultismo y la educación

El escultismo está definido como un movimiento educativo, sin embargo hay muchas vías para desarrollar y realizar la educación. Si fijamos la atención en cómo el escultismo habla de sí mismo y de sus metas, observamos que las formas de hacer y los enfoques son actuales. La importancia de uno u otro aspecto varía según el lugar en que nos encontremos.

#### ***Ejemplos de cómo se aborda la educación en diferentes grupos:***

- Dotar a los chavales de herramientas para la vida, en particular el trabajo y la ciudadanía
- La adquisición de una cultura profunda encaminada al desarrollo humano
- Estar directamente interpelado por el desarrollo de la persona
- En conflicto con la socialización, la formación profesional y la psicoterapia
- Desarrollo de la capacidad de razonamiento que permita la autodeterminación
- Crítica del "statu quo" y estímulo para el cambio social

### **Hay rasgos comunes que pertenecen al escultismo como movimiento educativo:**

- Es no formal, frente a lo formal (escolar)
- Da el protagonismo a los chavales
- Se ocupa del desarrollo de todas las dimensiones de la persona
- Aspira a crear un mundo mejor

Lo que diferencia al escultismo como movimiento educativo es el Método Scout, que se adapta a las necesidades y expectativas prioritarias de los chavales, que varían según las épocas y los lugares.

### **El método scout**

El método scout es el marco estructural concebido para guiar y animar a los scouts a lo largo de su desarrollo personal. Se trata de un conjunto de elementos interrelacionados que forman un todo único e integrado.

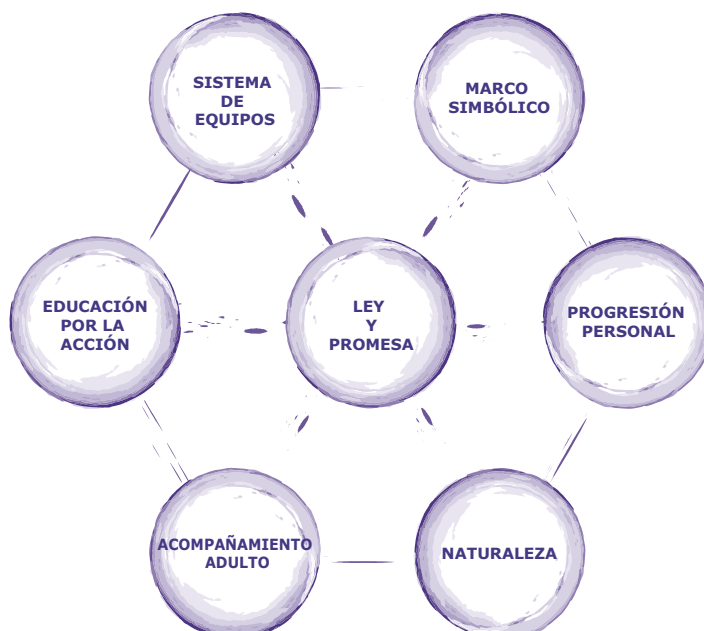
#### **El método scout tiene como objetivo:**

- ayudar a cada chaval a desarrollar sus propias capacidades, intereses y experiencias de vida;
- estimular la descubierta y el desarrollo de nuevas capacidades e intereses;
- ayudarles a descubrir maneras constructivas de dar respuesta a las necesidades surgidas de los distintos estadios del desarrollo;
- abrir las puertas a las etapas siguientes según el ritmo de cada individuo.

#### **Los elementos del método scout son los siguientes:**

- La Promesa y la Ley
- La educación por la acción
- El sistema de equipos
- El marco simbólico
- La progresión personal
- La naturaleza
- El acompañamiento de adultos

La interrelación entre ellos se representa en el diagrama siguiente:





© WSB Inc. / Björn Wiklander, Svenska Scoudförbundet

*El párrafo siguiente se ha adaptado de un extracto del documento "Características esenciales del escultismo". Oficia Mundial de escultismo 1998.*

**Respecto del desarrollo espiritual y religioso:**

La **Promesa y la Ley** requieren que el scout adquiriera una responsabilidad personal. La Ley articula numerosos valores que son incorporados al escultismo: ser digno de confianza, leal, al servicio de los demás, amigo y hermano o hermana, cortés, amigo de los animales, obediente, alegre, económico y limpio. La ley representa para el scout un recordatorio constante del tipo de persona en que intenta convertirse.

La **educación por la acción** reconoce que el desarrollo espiritual sólo puede realizarse en primera persona y que el individuo debe comprometerse en el proceso. La educación por la acción incluye el trabajo que el scout realiza para contribuir en la construcción de un mundo mejor.

El **sistema de equipos** (pequeño grupo: patrulla/ seisena) aporta a los scouts un ambiente externo a la familia en el que aprender a escuchar y a respetar a los otros. Ofrece a los chavales la oportunidad de experimentar y vivir juntos relaciones auténticas, compartir, amistad, perdón, metas compartidas y una visión común, la búsqueda de la realidad espiritual y la exploración de lo invisible. El pequeño grupo de iguales ofrece también a los scouts la ocasión de descubrir el sentido de sus experiencias y de expresar sus creencias de una manera adecuada a su realidad. Es necesario un pequeño grupo de amigos para tener fe en lo invisible y ayudarnos unos a otros.

La extensión del sistema de equipos lleva a los scouts a situarse más allá de las diferencias raciales, étnicas, religiosas y nacionales para encontrarse con el otro con espíritu de auténtica fraternidad. Cuanto más aprendemos a vivir en comunidad a través de encuentros (campos, Jamborees y otros eventos y actividades scouts), más valores de apertura, acogida, respeto y atención mutua, tolerancia y solidaridad modelan nuestro carácter. El crecimiento espiritual es también la experiencia de volverse más humano, de encontrarse continuamente con los otros, una espontaneidad en la vida real que se convierte en un lazo de comunión y un espíritu familiar. En el seno de la familia scout lo esencial emerge y se interioriza. Estos encuentros con otras personas son siempre un reto para nuestro espíritu y para nuestro corazón y nos marcan para el resto de nuestras vidas.

El **marco simbólico** utilizado debe asegurarnos que el desarrollo espiritual esté integrado en la totalidad de la persona. En el escultismo, el marco simbólico es un conjunto de símbolos que expresa la proposición educativa del escultismo para una franja de edad determinada. El objetivo del marco simbólico es utilizar la imaginación de los chavales, su capacidad de abrirse a la aventura, a la creatividad y a la invención de una manera que estimule su desarrollo y la cohesión y la solidaridad del grupo.

La **progresión personal** es el elemento que permite ayudar y motivar a cada chaval a estar consciente y activamente implicado en su propio desarrollo. Permite al scout progresar a su manera y a su ritmo en la dirección marcada por los objetivos educativos, en los que está incluido el desarrollo espiritual.

La **vida en la naturaleza** ofrece a los scouts la posibilidad de experimentar la belleza y las maravillas de la naturaleza y de reconocer que hay cosas que van más allá de su control y de su comprensión. La vida en la naturaleza anima también a los chavales a reflexionar sobre los efectos positivos y negativos de la interacción del hombre con la naturaleza y de la responsabilidad que tenemos en la conservación del medio natural.

Los **adultos** acompañan a los scouts en su desarrollo espiritual compartiendo con ellos una búsqueda común. Son capaces de compartir su propia experiencia como "exploradores de lo invisible" y aquellas cosas que les han ayudado a encontrar el sentido de su vida. Los adultos pueden jugar un rol importante dando a los chavales pistas de caminos posibles en su compromiso de cara a la herencia espiritual de su comunidad.

La interdependencia de todos los elementos del método scout ilustra sobre cómo el desarrollo espiritual permite a los scouts identificar y compartir valores comunes e intentar juntos mejorar su vida común.

## Objetivos educativos:

Algunos ejemplos de los objetivos educativos para el desarrollo espiritual en el escultismo pueden ayudarnos a comprender cómo es posible formularlos en el marco del programa de Jóvenes. Se pueden presentar como sigue:

### **Un scout es capaz de ACOGER al otro**

- Un scout es capaz de acoger a los demás como hermanos y hermanas aceptando las diferencias religiosas, culturales y étnicas.
- Un scout es capaz de escuchar a los demás y de prestar atención a sus experiencias antes de sacar conclusiones y hacer juicios de valor.
- Un scout es capaz de mostrar compasión y de tener en cuenta la humanidad y las necesidades de los demás.

### **Un scout comprende y admira las MARAVILLAS del mundo natural**

- Un scout es sensible a las maravillas de la naturaleza y de la vida
- Un scout es consciente de las amenazas que pesan sobre el medio natural y del impacto existente sobre el medioambiente
- Un scout es capaz de actuar de manera responsable frente al mundo que le rodea
- Un scout es capaz de reconocer que la naturaleza le revela algo que está más allá de sí mismo (una realidad espiritual)

### **Un scout TRABAJA para crear una sociedad más tolerante y solidaria**

- Un scout juega un rol activo en la sociedad
- Un scout es capaz de compartir una responsabilidad
- Un scout es capaz de cooperar con los demás para mejorar la sociedad
- Un scout adquiere nuevas competencias y mejora las que ya tiene para ser capaz de servir mejor a los demás y de vivir mejor

### **Un scout posee JUICIO: confianza en sí mismo y auto-disciplina**

- Un scout es capaz de aceptar una responsabilidad para sí mismo y para los demás
- Un scout tiene auto-disciplina
- Un scout es capaz de sacar conclusiones para su vida cotidiana y actuar en consecuencia
- Un scout es capaz de reconocer y de desarrollar sus fortalezas

### **Un scout siente la necesidad de rezar y CELEBRAR\*, para dar una respuesta espiritual**

- Un scout es capaz de explorar la herencia espiritual de su propia comunidad y de utilizarlo para dar sentido a sus vivencias pasadas y presentes
- Un scout puede sentir la necesidad de expresar gratitud, una necesidad, una tristeza y apoyarse en la herencia espiritual para hacerlo

Estos elementos deben precisarse y adaptarse a cada franja de edad haciendo que los chavales vayan tomando responsabilidades de una manera progresiva y un compromiso más profundo en cada uno de los aspectos del desarrollo espiritual.

\*"Celebrar": no expresa exactamente todo lo que queremos expresar pero nos ayuda a recordar este aspecto del desarrollo espiritual.



© WSB Inc. / Björn Wiklander, Svenska Scoutrådet

## Favorecer el desarrollo espiritual

El escultismo educa “a través de la acción”, por ello es importante que el desarrollo espiritual sea incorporado al ciclo de aprendizaje. El diagrama que hay más adelante lo explica en cuatro etapas (actuar, reflexionar, conectar y decidir):

- El Programa de jóvenes debe ofrecer a los chavales una amplia gama de actividades y debe animarles a encontrar un sentido a los acontecimientos y a las experiencias vividas.
- Las actividades deben ser divertidas y atractivas: deben **INTERESAR, APASIONAR Y MOTIVAR!**
- Los chavales ven en el responsable un compañero en la búsqueda más que una referente de autoridad
- Los responsables scouts deben animar a los jóvenes a expresarse y a encontrar el nexo de unión entre las actividades scouts y los valores que han recibido con la herencia espiritual que han recibido.

### RELATOS DE INSPIRACIÓN



© WSB Inc. / World Buddhist Scout Brotherhood

#### LOS SCOUTS DE AUSTRIA, EL REINO UNIDO Y MONGOLIA AYUDAN A LA RENOVACIÓN DE UN TEMPLO BUDISTA

La Fraternidad mundial de los scouts budistas organiza con regularidad expediciones para que los scouts puedan conocer y entender el budismo. Algunas actividades organizadas por la Fraternidad incluyen peregrinaciones, expediciones, proyectos de servicio y visitas educativas a lugares con referencias históricas relativas al budismo.

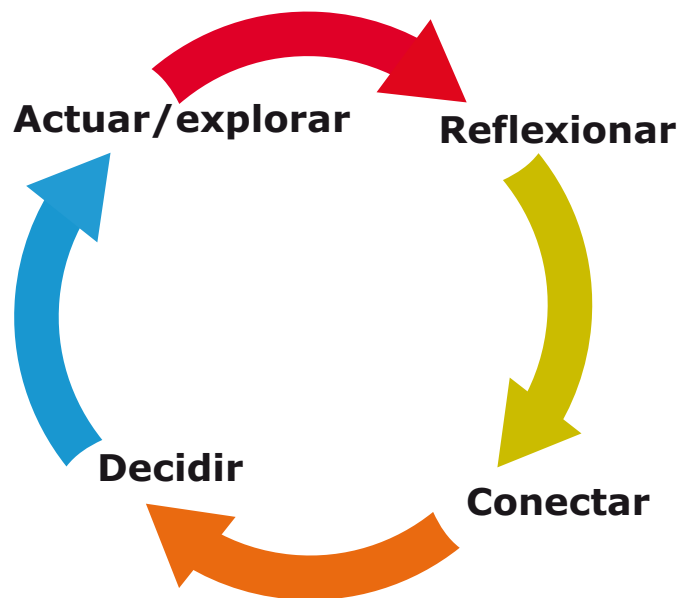
En 2009, la Rama Ruta de Mongolia, de Austria y los miembros de la Red Scout del Reino Unido, tomaron parte en un proyecto de servicio al templo “Manzushir” en la ciudad de “Dzuunmod” para reconstruir el monasterio original que fue destruido por el gobierno comunista en 1937.

En el marco del proyecto, 82 rutas y miembros de la red Scout del Reino Unido, pasaron 5 días levantando la pintura antigua y repintando todo el templo. También ayudaron a construir un muro de piedra para sustituir el cercado de madera. El proyecto fue organizado por la Fraternidad Mundial de los Scouts Budistas del Reino Unido y de Mongolia que formaban parte de la “Expedición de las 3 Naciones” coordinado por Lama Gankhuyag Magsarjav. Así mismo los participantes recogieron más de 1000 libras esterlinas que fueron donadas al templo para que pudiese mejorar sus instalaciones.

La Fraternidad Mundial de los Scouts Budistas afirma que las enseñanzas de Buda que indican que hay que hacer el bien, tener buenos pensamientos y purificar el espíritu son muy parecidas a las de Baden Powell que piden a los scouts desarrollar la compasión, la fuerza de carácter, la realización de buenas acciones y los buenos pensamientos.



© WSB Inc. / World Buddhist Scout Brotherhood



## El ciclo de aprendizaje y desarrollo espiritual :

Como hemos dicho anteriormente el escultismo educa "a través de la acción", por ello es importante que el desarrollo espiritual sea incorporado al ciclo de aprendizaje lo que el diagrama de arriba presenta en 4 etapas :

- Actuar/explorar
- Reflexionar
- Conectar
- Decidir

### FASE 1

**Actuar/explorar** – Las actividades responden a objetivos educativos, a una meta esperada o a los valores espirituales. Los responsables scouts deberán hacer una primera reflexión sobre las actividades al elaborar el Programa de Jóvenes: ¿qué queremos que experimenten los chavales? ¿Qué valores pueden experimentar que luego puedan influir en su carácter y en su vida?

### FASE 2

**Reflexionar** sobre la experiencia que les ha aportado la actividad y saber observar la acción y la posterior reflexión para **aprender** de ellas. Si esto se hace a la luz de la Ley y los valores del escultismo, nos conduce a descubrir y a compartir un sentido espiritual.

### FASE 3

**Conectar** – Crear ideas y posibilidades para actuar y reorganizarlas de acuerdo con nuestra reflexión y las nuevas perspectivas.

### FASE 4

**Decidir** – Buscar una forma de actuación: "ésta es la alternativa que buscamos y las razones por las que lo hacemos".

El programa de jóvenes debe abrir un espacio y un tiempo para la reflexión espiritual de manera que las actividades permitan a los scouts identificar y compartir el sentido espiritual de la experiencia que han vivido.





## CAPÍTULO 3

### EL METODO SCOUT Y DESARROLLO ESPIRITUAL, "EXPLORAR LO INVISIBLE"

"EL ASPECTO EDUCATIVO DEL MÉTIDO SCOUT CONSISTE EN AYUDAR A LOS CHAVALES A TRASCENDER EL MUNDO MATERIAL Y A BUSCAR LOS VALORES ESPIRITUALES EN SU VIDA" (OMMS 1992:5)

#### Explorar lo invisible

*"Como sabéis, generalmente se llama explorador a un soldado elegido por su inteligencia y su valor y que, en tiempo de guerra, precede al grupo para descubrir dónde se encuentra el enemigo y transmitir a su jefe todo lo que ha podido descubrir".*

*"Pero, además de los Exploradores de la guerra, existen los Exploradores de la paz... que saben vivir en la selva, que son capaces de encontrar siempre el camino, que encuentran el significado de las pistas más insignificantes y a todas las huellas. Saben cuidar su salud, son fuertes y valientes, dispuestos a enfrentarse a todos los peligros y siempre listos para ayudar a otro*

*"Exploradores" (Paris, 1993)*

En esta parte, detallaremos más el significado que tiene la expresión "Exploradores de lo invisible", para el desarrollo espiritual en el marco del Programa de Jóvenes del escultismo. Empezaremos por analizar algunos aspectos de la acción de explorar para entender mejor lo que queremos expresar con "Exploradores de la invisible".

### ***Explorar implica ir a un lugar nuevo, desconocido***

Si Baden Powell hubiese escrito esto, podría haber incluido una historia, quizás la de Abraham o la de Buda que dejaron su país para dirigirse lugares lejanos. La característica principal del hecho de explorar es ir hacia un país nuevo respecto del cual se tiene poca o ninguna información. Hay que señalar que no se trata tanto del hecho de que sea un lugar desconocido en sí mismo, que es importante, sino que sea nuevo para el explorador. Al explorar, los jóvenes experimentan algo nuevo y diferente que les acerca a lo desconocido y que representa un reto en sus vidas.

### ***Explorar exige un compromiso personal***

Explorar exige un compromiso significativo, nadie puede explorar por mí: sólo el explorador emprende el viaje. Quizás sea esto lo que separa el desarrollo espiritual en el escultismo del adoctrinamiento religioso. Esto implica que la persona, por sí misma se compromete teniendo en cuenta la experiencia y las creencias de los demás. Decir que debemos explorar por nosotros mismos, como hemos dicho, no significa que debamos hacerlo solos, sino asegurarnos de estar plenamente comprometidos en el proceso.

### ***Explorar exige un compromiso frente a lo que se descubre y a lo que se experimenta***

Para que una descubierta o una experiencia y su reflexión conduzcan al conocimiento y al crecimiento, no basta con una vivencia pasiva, sino que debe vivirse de una manera concreta, activa y voluntaria. Debe implicar tanto la inteligencia como la interiorización. Debe suponer la ocasión de una reflexión y una renovación personal.

### ***Explorar produce un efecto sobre el explorador***

El explorador se transforma a menudo con el viaje: a veces adquiere una nueva visión de sí mismo; a veces se compromete en la defensa y protección del medioambiente que ha descubierto y de las personas que ha encontrado. Explorar lo invisible también nos va a cambiar.

Alguien ha descrito el hecho de ir de peregrinación como un salto al vacío. La experiencia de muchos otros que se han embarcado en un viaje espiritual da testimonio de su capacidad para transformarnos y cambiar nuestro carácter. Un requisito previo al viaje espiritual es nuestra disposición a permitir el cambio.





© WSB Inc. / Björn Wiklander, Svenska Scoutrådet

### **Explorar requiere una formación adecuada**

Aunque es cierto que un niño puede explorar el mundo que le rodea e ir siendo capaz de entenderlo sin haber recibido una formación específica, no es el camino que recomendamos para explorar el mundo material. No vamos en barco sin estar capacitados para navegar. No intentamos escalar una montaña sin haber adquirido las competencias básicas para ello. Por lo tanto, no debería sorprendernos que haya que adquirir determinadas competencias para explorar lo invisible.

Podemos considerar como competencias más importantes las referidas a la capacidad de encuentro. Ya sea el encuentro con uno mismo, con los demás. Con la naturaleza o, incluso, con Dios o con la realidad espiritual. Encuentro supone dejarnos interpelar por lo que se nos presenta- Igual que Kim, el modelo scout, aprendía a "darse cuenta de los pequeños detalles y a recordarlos" (Exploradores), el explorador de lo invisible debe ser capaz de mirar con detalla y de escuchar atentamente para que no se le escape nada. La idea de la amistad puede ser aquí muy útil. Igual que los amigos notan unos las cosas de los otros y son capaces de escuchar realmente aquello que el otro va a decirle, los exploradores de lo invisible son capaces de desarrollar una amistad consigo mismo y con los demás, con la naturaleza y con Dios o con una realidad espiritual.

### **Explorar requiere mapas y guías**

Antes de ponerse en camino, los exploradores recogen cuidadosamente información sobre el terreno. Se interesan por las experiencias y los conocimientos adquiridos por aquellos que ya han recorrido ese lugar u otros similares antes que ellos. Esa información puede estar recogida en mapas o guías. Sea el que sea el nivel de esa información, nunca estará completa. Siempre hay alguna pregunta para la que no hay respuesta en la guía, pero siempre hay que consultar la guía para encontrar el camino y localizar las cosas especialmente interesantes para ver. Podemos considerar las religiones como representación de los conocimientos acumulados por los anteriores "exploradores de lo invisible". Nos ofrecen mapas y guías como los textos espirituales y sagrados, las reseñas sobre la vida y las experiencias vividas por aquellos que han explorado lo invisible de manera más significativa. Por esta razón, las religiones permiten a los scouts entrar en la cultura de sus tradiciones religiosas, para ayudarle a mejorar la experiencia de explorar.

Ciertas tradiciones religiosas hablan también de dar "alimento para el viaje", y puede ser útil considerar ciertas prácticas religiosas (como la oración y la meditación), rituales y símbolos, lenguaje corporal, como formando parte del equipamiento y de las provisiones que llevamos con nosotros para nuestra exploración de lo invisible.



© WSB Inc. / Viktor C. Ortega



© WSB Inc. / Björn Wiklander, Svenska Scoutrådet

### **Explorar exige una preparación y una planificación**

Es decir que explorar no es descubrir cosas por accidente. Explorar es un acto deliberado cuidadosamente planificado y preparado. El desarrollo espiritual en el esculatismo es a la vez explorar y preparar la exploración de lo invisible que se desarrollará a lo largo de toda la vida. Los scouts se forman mediante el encuentro con lo invisible. Esperamos que los jóvenes hombres y mujeres que salgan del Movimiento lleguen a ser ciudadanos activos.

### **La exploración puede ser el proyecto de toda una vida**

Los exploradores más famosos pueden aparecer como dependientes de la exploración. Explorar es su vida y el espíritu de aventura es una parte importante de lo que son. Incluso cuando tienen una edad avanzada buscan activamente nuevas aventuras. A veces esas nuevas aventuras son relaciones de matrimonio y de familia pero que también hacen referencia al espíritu de descubierta y suponen nuevas experiencias y nuevos retos. Si el esculatismo quiere tener éxito, debe aportar a sus miembros ese espíritu de aventura duradero y ese deseo de buscar activamente nuevas oportunidades de crecimiento y de desarrollo personal, incluyendo el plano espiritual y religioso. De esta manera el adulto que abandona el esculatismo continuará creciendo y cambiando a lo largo de toda su vida y muchos de los retos de su vida futura serán de carácter espiritual. Un camino sólido de desarrollo espiritual y religioso a lo largo de la vida scout puede preparar de forma eficaz a los chavales frente a su vida de adultos.



© WSB Inc. / Björn Wiklander, Svenska Scoutrådet

### **Papel y formación de los responsables**

Podemos hacer algunas indicaciones sobre el papel del responsable scout y de la clase de formación que podría ser apropiada para ese papel. Cuando preparamos a los scouts para explorar, sabemos cuales son las competencias generales con las que podemos equiparles. Para las competencias más especializadas necesitaremos recurrir a otras personas.

Para explorar lo invisible, las competencias y los conocimientos especializados pueden incluir la práctica de la oración o de la meditación, el conocimiento de primera mano de una religión o una tradición particular. Algunos responsables scouts pueden tener conocimientos especializados y siempre habrá en el esculatismo momentos apropiados para utilizarlos y transmitirlos.

Las competencias generales para explorar lo invisible son el espíritu de aventura, algunos conocimientos básicos de orientación, capacidad de trabajo en equipo, de obtener recursos y consejos de los especialistas y de indicar los ámbitos que podrían ser útiles para la exploración. Son todo cosas que se autoaprenden siendo explorador de lo invisible. Como en la preparación de una expedición, el responsable scout, en la exploración de lo invisible no es una autoridad sino un acompañante que hará el viaje con los scouts, les dará el ánimo necesario, identificará los recursos que les puedan ayudar y les aportará las competencias básicas.

Como educadores, todos los responsables deben tener también los conocimientos básicos del tema necesarios y un modelo para entender el desarrollo espiritual en el contexto scout.

© WSB, Inc. / Slovensky Skauting-Romsky Skauting



## La caja de herramientas del responsable para explorar lo invisible

A la luz del marco simbólico de la exploración de lo invisible querríamos animar a los responsables a guardar las herramientas que se ofrecen más abajo. No son exclusivas del desarrollo espiritual y religioso pero pueden tener una especial importancia para esa parte del programa.

### Utilizar experiencias reales

“La educación por la acción” es uno de los elementos más valiosos del método scout. Explorar lo invisible será más eficaz cuanto más se relacione con las vivencias y las preocupaciones propias de los chavales del grupo. A veces el responsable scout deberá sugerir actividades que presenten nuevas experiencias a los scouts. Hay que tener cuidado y no hay que dar nunca por hecho que con cualquier actividad pueden surgir experiencias especiales.

### Estimular la capacidad de observación

Es la actividad más natural a la que los scouts curiosos se lanzan. A veces necesitamos aprender a ver las cosas desde una nueva perspectiva. Igual que la orientación puede verse desde diferentes aspectos (dirección, distancia, cálculo del tiempo) que pueden repartirse entre distintos miembros del grupo, la distribución de tareas específicas de la observación puede ayudar a desarrollar nuevas sensibilidades. Por ejemplo, durante un juego con los lobatos la atención de algunos puede dirigirse sobre los aspectos que implican al equipo entero, otros pueden atender a un compañero en concreto, otros al equipo contrario, otros a las reglas del juego y puede, incluso, que otros, bajo la vigilancia del responsable, sigan cómo se va desarrollando el juego. Puede atribuírseles la observación de “imprevisto” tanto como la que está previsto.

Observar aquello que está tranquilo e inmóvil es un don especial, normalmente asimilado a la exploración de lo invisible. Durante esas meditaciones, se puede invitar a los participantes a prestar atención a sensaciones que perciben a través del cuerpo, del corazón, de la respiración, del su peso, o a los pensamientos que les aparecen de repente.

## RELATOS DE INSPIRACIÓN

© WSB, Inc. / Saudi Arabian Boy Scouts Association



### LOS SCOUTS DAN SERVICIO A LOS PEREGRINOS DE HAJ EN LA MECA, ARABIA SAUDITA

© WSB, Inc. / Saudi Arabian Boy Scouts Association



La “Hajj” es la peregrinación musulmana anual a la Meca, en Arabia Saudita. Hoy día es la peregrinación anual más grande del mundo, en la que cerca de 2 millones de musulmanes visitan la ciudad santa. Hajj significa literalmente “salir hacia un lugar” y para un musulmán, ese lugar es la ciudad santa.

Cada año, más de 4500 miembros de la Asociación de los Scouts de Arabia Saudita van a la Meca para atender a los peregrinos y ayudar a la administración de la “Hajj” para asegurar un apoyo eficaz y sin problemas a todos los peregrinos.

Los scouts ayudan prestando los primeros auxilios a los peregrinos heridos, ayudando a los perdidos a encontrar a sus familias, ayudando a la organización en los chequeos médicos de los que caen enfermos y haciendo el seguimiento de la higiene pública para asegurar la salubridad para los peregrinos.

Los scouts interactúan con los peregrinos con una sonrisa o ayudando especialmente a los mayores o a los más necesitados. Los medios de comunicación que siguen la peregrinación anual, han subrayado la importancia de la presencia de los scouts a través de testimonios de los peregrinos. Ello ha contribuido a la construcción de una imagen impresionante de los scouts, no sólo en lo referente a los peregrinos sino de cara a la administración de la Hajj, del reino de Arabia Saudita y de su gobierno.



© WSB Inc. / Victor C. Ortega



© WSB Inc. / Victor C. Ortega

### ***Sentir y valorar las primeras impresiones***

Observar las primeras impresiones puede ser especialmente válido por revelarnos cosas sobre nuestro propio carácter. Una vez comprobamos nuestra primera reacción podemos decidir si queremos reafirmar esa reacción o si queremos cambiar esa faceta nuestra. Esta parte nuestra escondida, a veces es difícil compartirla con otros, pero los responsables pueden construir relaciones de apoyo en el seno del grupo y crear espacios para reflexionar sobre esas primeras impresiones o reacciones.

### ***Reconocer las propias emociones y sentimientos***

Aprender a gestionar las emociones y los sentimientos es una parte importante del camino hacia la edad adulta. Como las emociones pueden aparecer dominantes y amenazadoras, suelen reprimirse y exteriorizarse después de forma inoportuna. Encontrar las vías de expresión oral puede resultar difícil, pero podemos idear actividades que ayuden a los chavales a encontrar la forma de expresar sus sentimientos de una manera adecuada.

### ***Fomentar los interrogantes***

El desarrollo espiritual y religioso es uno de los aspectos más exigentes del programa scout. Nuestra espiritualidad es a menudo la parte más preciada de nosotros mismos y no podemos comprometer a los chavales en su desarrollo espiritual y religioso sin interpelarnos y ponernos en tela de juicio nosotros mismos. Pero podemos tener la tentación de suprimir los interrogantes y pasar a cosas más seguras y prácticas. Es necesario tiempo y valor para permitir a los chavales plantearse las cuestiones más profundas como por ejemplo: "¿Cómo puedo comprender tal cosa?" "¿Qué respuesta puedo aportar?", "¿Qué tipo de persona soy y en qué me voy a convertir?"

## Parte B

### Líneas directrices específicas



## CAPÍTULO 4

### CELEBRACIONES SCOUTS

#### Entender una celebración scout

Una celebración scout es una parte importante y, en ocasiones mal entendida, de las actividades scouts. No es una procesión, ni un servicio religioso ni un ritual. Este capítulo pretende ayudar a los scouts y a sus responsables a organizar celebraciones scouts exitosas mediante una definición clara:

Baden Powell describía *una celebración scout* como "las manifestaciones scouts que tienen como objetivo adorar a Dios y una mejor toma de conciencia de la Ley y la Promesa scout y que, por tanto, deben añadirse a las prácticas normales del culto y no sustituirlo." (Guía del jefe explorador)

"No queremos un tipo de procesión religiosa impuesta, pero sí una marcha voluntaria de chavales para dar gracias por las alegrías de la vida y para expresar el deseo de buscar una inspiración y una fuerza para amar más y para ayudar mejor a los demás." (The Scouter November 1928)

#### Veamos qué significa esta definición:

**Una celebración scout** es una reunión scout. Puede tratarse de pequeños o grandes grupos. En los grupos mas pequeños, los scouts pueden implicarse, compartir sus vivencias y comprobar que la espiritualidad es algo que les concierne y da un sentido y una orientación a su vida. En los grupos grandes, los scouts pueden aprender de una vivencia colectiva quizás celebrando los valores comunes del escultismo y la influencia que pueden tener en sus vidas.

**"La adoración a Dios":** La oración, para Baden Powell debe ser breve, nacer de los propios chavales y resumirse básicamente en una acción de gracias y una petición. Una celebración scout da a los scouts la ocasión de rezar para encontrar la sabiduría y la fuerza para amar más y servir mejor, según la tradición de su propia religión. La mejor manera de asegurar el respeto de sus tradiciones es implicarles directamente en la preparación de la celebración scout.

**“Para una mejor toma de conciencia de la Ley Scout”:** el escultismo está influenciado en primer lugar por la forma en que las personas viven sus creencias en la vida cotidiana. Por ello, una celebración scout debe estar ligada de alguna manera a la Ley scout, código ético del escultismo. Normalmente se hace mencionando la Ley o recitándola en el marco de la celebración. Algunas celebraciones se limitan a mencionar su contenido ético siendo los propios scouts los que hacen la conexión con la Ley.

Lo que le da un estilo especial es que todo se hace utilizando los otros elementos del método scout. Los servicios religiosos suelen estar muy estructurados: por el contrario, una celebración scout ofrece la posibilidad de aprender por la acción de una forma adaptada a los jóvenes que participan en ella.

## Organizar una celebración scout

Las celebraciones scouts están formadas por una serie de relatos que contienen un mensaje moral y espiritual.

Cuando se cuenta una historia o una parábola, se debe explicar su sentido. Una parábola esconde la realidad a los que la escuchan, hasta que están preparados para entenderla. La moralización puede resultar desagradable para los scouts en vez de conducirlos a reflexionar sobre un relato si no se les señala su sentido.

Una reflexión sobre la Ley scout y la Promesa scout puede adoptar la forma de una historia, de una película o de una pequeña escenificación que resalte un aspecto determinado. Si se prevé alguna explicación, ésta debe ser corta.

Para ayudar a los scouts a concentrarse en la celebración, es una buena idea realizarla en un espacio determinado utilizado para otras actividades. Buscar un lugar alejado del campamento puede ser también positivo. Al final de la celebración scout, el grupo puede regresar al campamento en fila india, dejando entre ellos el espacio suficiente para caminar en silencio y reflexionar sobre el tema de la celebración.

Las celebraciones scouts deben ser preparadas por los scouts y los responsables. En la preparación se puede recurrir a diferentes fuentes de inspiración. Libros de conocimiento antiguos como el Corán, la Biblia u otros textos religiosos; cuentos como el Libro de la Selva y otros escritos de Baden Powell son excelentes materiales.

No olvidemos que las celebraciones scouts no necesitan respetar ninguna estructura predeterminada: no es necesario incluir una lectura o una oración. El simple hecho de llamar oración a lo que se ha dicho o va a decir, puede hacer que los scouts no presten atención a lo que se dice.

Si se utiliza una oración deberá adaptarse a los participantes. Si el tipo de participantes es muy variado, es preferible utilizar diferentes oraciones que adaptar una para todos.

Aunque es interesante situar la celebración en un momento separado del resto del día, si le damos demasiada importancia a este punto, los scouts pueden perder la atención y fracasar en nuestro objetivo. Hay que conseguir que los scouts entiendan que el hecho de reflexionar sobre conceptos espirituales es algo normal en la vida y que está limitado en cuanto al espacio y al tiempo.

## Las celebraciones scouts en los grupos abiertos

Baden Powell aconsejaba “abrir las celebraciones scouts a todas las confesiones organizándolas de manera que no ofendan los sentimientos religiosos de las personas” (The Scouter Noviembre 1928). Entonces, esto se conseguía buscando elementos sin contenido religioso. En los últimos años, las perspectivas de convivencia entre personas de distintas confesiones han cambiado y es claramente reconocido que una neutralidad absoluta es imposible. Nos podemos encontrar ante situaciones en que la adaptación de un texto cambie su sentido u moleste a otra religión. Por tanto, es preferible implicar a los participantes en la elección de una gama de textos representativos y asegurarse que todos lleven a la reflexión más que a buscar un apoyo público.







© WSE Inc. / Björn Wilander, Svenska Scoutrådet

## CAPÍTULO 5

# DIÁLOGO INTERRELIGIOSO EN EL ESCULTISMO

“MEDIANTE EL MOVIMIENTO DE SCOUTS Y GUIAS, YA HEMOS ESTABLECIDO... LA FORMACIÓN DE JÓVENES CIUDADANOS DE DIFERENTES PAISES QUE CREEN EN LA PAZ Y LA BUENA VOLUNTAD DE UNIOS HACIA LOS OTROS... AHORA TENEMOS... MIEMBROS JÓVENES... QUE TRABAJAN TODOS DE ACUERDO CON LA MISMA LEY SCOUT Y LOS MISMOS IDEALES, CONSIDERÁNDOSE COMO HERMANOS Y HERMANAS...” (CITIZENS OF THE WORLD, P.23)

“TENEMOS LA NOTICIA MAS GRANDE DEL MUNDO Y LA COMPARTIMOS CON TODA LA GENTILEZA QUE SOMOS CAPACES DE DEMOSTRAR CON CUALQUIERA. SERÍA UN CRIMEN ESCONDER EL CAMINO HACIA LA PAZ Y LA ARMONÍA, EL PERDÓN, LA META Y LA SALVACIÓN ETERNA.” (RICK WARREN, PURPOSE DRIVEN, P.284)

### Educación para la paz y diálogo interreligioso

#### **Religión & violencia**

Los medios de comunicación del mundo han publicado gran cantidad de escenas de violencia religiosa, que destruían bienes materiales y vidas humanas. Las personas pueden pertenecer a comunidades con una larga historia de desprecios, coacciones, conflictos y persecuciones religiosas entre diferentes confesiones.

¿En qué pueden encontrarse personas de diferentes confesiones? ¿Cómo se puede encontrar una base común para comunicarse y cooperar entre personas unidas por preocupaciones morales y espirituales a pesar de las diferencias y los desacuerdos? ¿Cómo puede la religión asumir su función real de realización de la plenitud de la persona y de la coherencia social?

Los ejemplos que ponemos a continuación sugieren algunas vías por las que el escultismo puede ayudar a jóvenes de diferentes confesiones a encontrarse sobre una base común de comunicación y cooperación.



© WSB Inc. / Björn Wiklander, Svenska Scoutrådet



© WSB Inc. / Victor C. Ortega

### **Promover el diálogo y la apertura**

Aunque sería realmente interesante tratar detalladamente la naturaleza del diálogo interreligioso y del papel que el escultismo juega en su promoción, podemos hacer unas observaciones preliminares.

Martin Buber, el filósofo del diálogo, declara que el hecho de conocer a alguien precede al hecho de conocer sus motivos. El diálogo tiene por objetivo conducirnos a un mejor conocimiento del otro. Bade-Powell esperaba que el hecho de reconocer a los demás scouts como hermanos y hermanas volvería a los jóvenes más recitentes a irse a la guerra y ayudaría a crear un mejor orden mundial. El Escultismo mismo debe aspirar a convertirse en una sociedad modelo.

El método scout fomenta el diálogo y forma personas capaces de encontrarse con el prójimo y de reconocer que cada persona es única y puede pertenecer a una cultura o religión diferente a la suya. Lo hace fomentando un espíritu de inquietud abierto, liberando a las personas de las necesidades emocionales creadas por los prejuicios, ayudándoles a conocer en profundidad sus propias creencias, para que no se lleguen a sentir amenazados por las de los demás, y ofreciendo la posibilidad de encontrarse con otros trabajando juntos por un proyecto común.

Durante el primer siglo de existencia del escultismo, la necesidad de diálogo se presentaba entre gentes provenientes de diferentes países y naciones. Al principio del segundo siglo, hay una necesidad de diálogo y de encuentro entre gentes de diferentes creencias y de diferentes perspectivas mundiales, de gentes de diferentes confesiones.

Los scouts no están necesariamente obligados a explicar su propia fe o creencias. Pero son capaces de explicarse a sí mismos y de explicar lo que es importante para ellos, lo que da un sentido a sus vidas. Esto es suficiente para promover la paz a través del diálogo interreligiosos en el seno del escultismo. Porque es mucho más importante respetar a las personas que entender las diferentes estructuras de la fe y de las creencias.

Los eventos scouts nacionales e internacionales y, especialmente los mundiales, ofrecen momentos privilegiados de diálogo y encuentro. Los más importantes son aquellos que permiten a los scouts convivir y compartir un campamento y comprobando en primera persona el impacto de la fe y las creencias en la vida de sus compañeros scouts. Compartiendo las comidas, las actividades y las experiencias pueden llegar a plantearse unos a otras preguntas de una manera informal y apropiada.

Tales encuentros ofrecen la posibilidad de organizar talleres más estructurados en los que los scouts pueden explorar diferentes tradiciones religiosas y llegar, sin duda, a una mejor comprensión de su propia tradición. Aunque el escultismo pueda hacer esto gracias a lazos tejidos con diferentes confesiones, debería asegurarse que estos talleres se organicen aplicando correctamente el método scout.

La colaboración entre los distintos grupos religiosos presentes en el escultismo (en particular a través del Forum Interreligioso del escultismo mundial) ofrece la posibilidad de desarrollar progresivamente un sentimiento de confianza entre ellos y aseguran una buena utilización del programa educativo.

Este grupo trabaja sobre los ejemplos de buen hacer de los países y los eventos en los que los jóvenes de diferentes religiones se encuentran en torno al escultismo. En muchos países existe una gran diversidad de religiones en el seno de comunidades locales y a menudo las asociaciones scouts trabajan para extender el escultismo a todos los miembros de esas comunidades.

### Aprender a vivir en armonía con los demás: código del bien hacer

Las líneas directrices siguientes, desarrolladas por la red interreligiosa del Reino Unido (Interfaith Network for the UK), pueden resultar útiles para facilitar que los chavales tengan experiencias de encuentro significativas y puedan construir relaciones positivas con scouts de otras confesiones:

- Aprender a entender lo que el otro cree y aprecia y dejarles expresarlo con sus propias palabras
- Respetar las convicciones de los demás en cuanto a la forma de alimentarse, de vestirse y de comportarse en sociedad, evitando cualquier problema
- Reconocer que cada uno de nosotros, en ocasiones, no respetamos los ideales de nuestra propia tradición y no comparar nunca nuestros ideales con los de los demás
- Esforzarse por prever puntos de desacuerdo que pudiese crear conflictos
- Intentar siempre evitar la violencia verbal y las actitudes violentas en las relaciones interpersonales

## RELATOS DE INSPIRACIÓN



© WSB Inc. / Bharat Scouts & Guides, India

### “ORACIÓN PARA TODAS LAS RELIGIONES” (ALL FAITHS PRAYER), CARACTERÍSTICA CONSTANTE EN LOS EVENTOS SCOUTS EN LA INDIA

Los “Bharat Scouts and Guides (BS&G), en La India, están abiertos a personas de cualquier fe, creencia y religión. Todas las actividades empiezan y terminan con una oración. Para ello se utiliza un canto scout exclusivo. La oración está dirigida al Todo Poderoso sin referencia a una fe particular. Además del canto de la oración Scout y, para promover su propia fe y construir un respeto hacia todas las religiones, para toda actividad, campamento o evento se organiza una ceremonia “Oración para todas las religiones” que discurre a diferentes

niveles (grupo, región, distrito, Estado y a nivel nacional). Sea cual sea la naturaleza del acto siempre hay un tiempo para la “Oración para todas las religiones”.

La “Oración para todas las religiones” se adecua a todos los participantes de todas las religiones, respetando cualquier fe y creencia que esté presente en el encuentro. Suelen formar parte de la ceremonia los elementos siguientes:

- Un himno Veda (Indú) o una oración en sánscrito.
- Los miembros de otras religiones y creencias pueden leer algo de su libro sagrado o compartir una oración, un himno o un canto.
- Un elemento de integración o un canto de meditación.
- La ceremonia termina con una llamada a la paz cantada por todos.

Estas ceremonias las organiza el BS&G para apoyar el desarrollo espiritual y religioso de sus miembros y también para sensibilizarlos en el respeto a las distintas prácticas religiosas que buscan la paz y la armonía con el fin de conseguir crear un sentimiento de compasión y confianza entre los miembros de las diferentes religiones y creencias.



© WSB Inc. / Bharat Scouts & Guides, India

Cuando conversamos sobre temas de religión con otras personas, debemos hacerlo con sensibilidad, honestidad y sinceridad. Esto significa:

- Reconocer que escuchar es tan necesario como hablar para una verdadera conversación.
- Ser honesto con nuestras creencias y la religión a la que pertenecemos
- No dar una imagen falsa de las creencias y prácticas diferentes a las nuestras ni despreciarlas
- Corregir los malos entendidos y las interpretaciones erróneas no sólo respecto de nuestra religión sino también respecto de otras siempre que nos encontremos con ellos
- Tener intenciones honestas
- Aceptar que en las reuniones interreligiosas formales hay que asegurar el respeto a los compromisos religiosos de todos los participantes

Todos deseamos ser comprendidos y respetados por el prójimo, también hay quien desea convertir al otro a su religión. En una sociedad multiconfesional donde esto está permitido, hay que tener un buen control de uno mismo y tener en cuenta la libertad y la dignidad de los demás. Lo cual significa:

- Respetar el deseo de estar solo de la persona que así lo manifiesta
- Evitar imponernos e imponer nuestras opiniones a otras personas y comunidades
- Evitar el proselitismo y respetar a los demás cuando sientan que un lenguaje corporal o determinados rituales nieguen o contraríen la esencia de su Fe
- Ser sensible y educado
- Evitar los actos y las palabras violentas, las amenazas, la manipulación, las presiones o la mala utilización de cualquier forma de poder.
- Respetar el derecho de los otros a estar en desacuerdo con nosotros de una manera educada y respetuosa

Vivir y trabajar juntos no es siempre fácil. La religión crea emociones profundas que pueden adoptar formas destructivas. Cuando esto ocurra, deberemos apoyarnos en nuestra propia fe para aportar reconciliación y entendimiento. ¿No son la positividad y la curación los verdaderos frutos de la religión? Tenemos mucho que aprender los unos de los otros y nos podemos enriquecer sin perder nuestra propia identidad. Juntos, escuchando y respondiendo con espíritu de apertura y respeto podemos progresar reconociendo las auténticas diferencias y construyendo esperanza y valores compartidos.

Los valores comunes que están expresados en la Ley y la promesa Scout son una sólida base para vivir y trabajar juntos como scouts. A partir de esta base, podemos explorar las diferencias y trabajar por una comprensión mutua más profunda. Estos valores y el compromiso común de construir un mundo más pacífico hacen del escultismo un espacio privilegiado para el diálogo interreligioso.



© WSB Inc. / Victor C. Ortega



© WSE Inc. / Rod Olsen

## CAPÍTULO 6

# DESARROLLO ESPIRITUAL Y RELIGIOSO EN LOS GRANDES EVENTOS SCOUTS

### Introducción

La presencia específica del desarrollo espiritual y religioso en el programa de los actos internacionales expresa el deseo de facilitar que los participantes reciban la posibilidad de desarrollarse espiritualmente tanto como física, intelectual o socialmente.

El programa para el desarrollo espiritual de los participantes debe tener en cuenta las necesidades de desarrollo espiritual y la gran diversidad de comunidades de fe representadas. Es importante no dar por hecho la práctica religiosa de ningún grupo y mantener el equilibrio entre la libertad de las personas y el respeto de las tradiciones y prácticas respectivas.

### METAS Y OBJETIVOS

El programa de desarrollo espiritual y religioso (PDSR) pretende ayudar a los participantes a desarrollarse en el plano espiritual tanto como en el físico y social mediante su participación en la actividad. Podemos proponer algunos objetivos en particular como los que indicamos a continuación. Deben concebirse siempre como un complemento a los objetivos educativos más amplios del desarrollo espiritual contenidos en la parte donde se presentan las 5 "W" : Acogida (Welcomw); capacidad de maravillarse (gonder); Trabajo en equipo (Work); Responsabilidad (Wisdom) y celebración (Worship).



### ***El programa de desarrollo espiritual y religioso tiene como meta ayudar a los participantes a:***

- a) Identificar vías que les permitan desarrollar su relación con Dios o con una dimensión espiritual
- b) Desarrollar su relación con Dios o con una dimensión espiritual
- c) Reconocer el beneficio de tener una fe personal o una relación con una dimensión espiritual
- d) Proclamar los valores scouts, demostrar su implicación al respecto y aceptarlos como un código de conducta para su vida
- e) Descubrir cómo la fe y la creencia religiosa influye en la vida de las personas
- f) Expresar su propia fe y sus creencias espirituales
- g) Respetar la fe y las creencias de los otros

### ***El programa de desarrollo espiritual y religioso debe ofrecer a los participantes***

- a) La ocasión de reflexionar sobre sus vivencias y expresar las conclusiones de esa reflexión
- b) La capacidad de observar su propia religión a lo largo de la actividad
- c) La ocasión de experimentar o vivir la parte de la herencia cultural representada por las tradiciones religiosas y la creatividad humana
- d) Una comprensión más profunda de la Ley y la Promesa Scout como regla de vida
- e) Una comprensión y un respeto más profundo de su propia tradición y creencia religiosa y de las de los demás

## **MÉTODO**

El método scout sugiere que el PDSR sea atractivo y dinámico, que implique tomar decisiones y asumir responsabilidades. Debe apoyar el desarrollo del carácter al mismo tiempo que las competencias y los conocimientos relacionados con los aspectos espirituales de la vida. El PDSR debe proponer también compartir las reflexiones, las oraciones y las celebraciones sin limitaciones. Tendrá en cuenta la diversidad de edades, las disposiciones y las experiencias religiosas de los participantes proponiendo numerosas actividades accesibles y apasionantes para todos.

## **PRINCIPIOS**

La comprensión de la fe y las creencias religiosas que fundamenta el PDSR se presenta en el escultismo y en el desarrollo espiritual. Podemos definir el desarrollo espiritual como:

- Adquirir un conocimiento y una comprensión más profunda de la herencia espiritual de la propia comunidad
- Descubrir la realidad espiritual que da sentido a nuestra vida
- Aplicar las conclusiones a la vida cotidiana
- Respetar siempre las opciones espirituales de los demás

El PDSR pretende utilizar el método scout para dar a los participantes la posibilidad de acceder a una herencia espiritual y de descubrir el sentido de sus vivencias.

## LAS NECESIDADES DE DESARROLLO ESPIRITUAL DE LOS PARTICIPANTES

**Es probable que entre los participantes de las actividades nacionales e internacionales a gran escala haya:**

- Scouts que no están especialmente ligados a una tradición religiosa
- Scouts con una fe religiosa más o menos firme
- Scouts que buscan profundizar y encontrar una respuesta fundamentalmente religiosa a través del escultismo

Un buen Programa de Desarrollo Espiritual y Religioso debe responder a las necesidades particulares de cada uno de estos grupos.

## Programa

Aunque el desarrollo espiritual y religioso es parte integrante del programa y está presente en todo el escultismo, la cultura mundial actual propone que el PDSR tenga una identidad clara y específica. Por ello debería contener algunos de los elementos siguientes:

### TALLERES

Los programas de los grandes eventos deberían contener talleres que podrían organizarse en paralelo con los que proponen las Asociaciones Scouts Nacionales (ASN) y las Organizaciones No Gubernamentales (ONG).

En ellos se puede prever la participación de comunidades de fe como los Budistas, Católicos, Ortodoxos, Protestantes, Hinduistas, Musulmanes, Judíos, Sikhs y Budistas Won. Esta participación puede estar apoyada por grupos locales o internacionales.

Los talleres pueden proponer actividades, una exposición de calidad, un espacio para la oración y la reflexión. La experiencia será tanto mejor para los participantes cuantos más jóvenes participen en cada actividad. El número y el calibre de los talleres debe planificarse del mismo modo que el resto del programa.

Puede ser necesaria la colaboración de animadores con conocimientos especializados. No es muy probable que los responsables ordinarios tengan las competencias y los conocimientos necesarios para proponer un programa suficientemente amplio.

## RELATOS DE INSPIRACIÓN



© WSB Inc. / Björn Wiklander, Svenska Scoutrådet

### EL FORUM INTERRELIGIOSO SCOUT MUNDIAL Y EL SIMPOSIO INTERRELIGIOSO SCOUT MUNDIAL

*El simposio interreligioso scout mundial es un grupo informal de representantes de diferentes comunidades confesionales presentes en el escultismo. El grupo ha estado muy activo desde hace años ofreciendo actividades que ayudan a los jóvenes a explorar los aspectos de la fe en los grandes eventos, en especial en los Jamborees Scouts Mundiales.*

*Los miembros del Forum Interreligioso Scout Mundial se reúnen cada año para coordinar el trabajo. Apoyan y nutren de consejos técnicos al escultismo mundial en lo referente a la importancia de la religión y la espiritualidad en el Movimiento. Los miembros del Forum contribuyen también con numerosos recursos y documentación desarrollada por el escultismo mundial en el ámbito del desarrollo espiritual y religioso.*

*El Forum organiza cada tres años un Simposio para promover el diálogo entre las diferentes creencias y religiones presentes en el escultismo.*

*Las organizaciones miembros del Forum suponen una valiosa contribución para mejorar la calidad de la espiritualidad en el escultismo y trabajan por la paz y la comprensión mundial a través de actividades que giran en torno a la convivencia entre creencias y religiones.*

## RECURSOS PARA LA REFLEXIÓN

Se debe preparar materiales para que los chavales participen en los momentos de reflexión. Se pueden incluir pensamientos, relatos, lecturas, oraciones, actividades e imágenes. Estos documentos los podemos encontrar tanto en la tradición religiosa como en la que no lo es. Los recursos publicados por los Tamborees de Tailandia en 2003 (Exploradores de lo Invisible) y del reino unido en 2007 (Un tiempo para pensar) son dos buenos ejemplos. Se pueden dar ideas de cómo utilizar los textos.

## LAS CELEBRACIONES SCOUTS

Las celebraciones scouts proporcionan la ocasión de reunirse para reflexionar sobre la Ley y la promesa scout. Existen líneas directrices para organizarlas. Durante los grandes eventos, podemos apoyarnos en las competencias de creación de los animadores responsables de las ceremonias.

## ASAMBLEAS RELIGIOSAS

Muchas tradiciones religiosas tienen un calendario propio de fiestas que esperan poder celebrar alguna a lo largo de los grandes eventos scouts nacionales o internacionales. La experiencia nos indica que una preparación previa y una planificación de estas fiestas tranquilizan a los participantes y nos permiten mejorar la calidad de los encuentros. Es preferible situarlas en el momento del desayuno o por la noche, para minimizar el impacto sobre el resto del programa.

### *Se pide a las comunidades de fe:*

- Fomentar la participación y la hospitalidad
- Asegurar la participación y la toma de responsabilidades de los chavales en la organización
- Recordar que puede haber gente no acostumbrada a rezar y a las celebraciones específicas de su tradición
- Recordar la naturaleza plurilingüe de los actos internacionales

Para la mayoría de los grandes eventos hay que prever, sin que la enumeración sea exhaustiva, los elementos siguientes:

- Misas (Católicas)
- Liturgia Divina (Ortodoxos)
- Culto (Protestante)
- Oración islámica Jumaa (viernes a mediodía)
- Shabbat Kabalat israelita (viernes noche)

Más adelante se pueden encontrar consejos específicos para ceremonias interreligiosas.

## VIDA EN EL CAMPAMENTO

La vida en el campamento es el primer lugar en el que se crean nuevas relaciones y donde la reflexión puede encontrar su lugar. La vida comunitaria es también un espacio importante en el que los scouts experimentan las diferentes creencias y valores de sus compañeros. Es el lugar primordial para el diálogo interreligioso.

Se pueden tener previstas zonas tranquilas que supongan un espacio físico para la reflexión y la oración personal. En estas zonas puede disponerse un equipamiento y estar decorado por un equipo de animación.

Los organizadores deben asegurarse de que los participantes puedan cumplir sus obligaciones religiosas durante los grandes eventos. Hay que prestar especial atención a los regímenes alimenticios, a las inclemencias del tiempo, a los servicios higiénicos como complemento a las posibilidades de oración y meditación. Hay que consultar por tanto, a los responsables del contingente y a las organizaciones religiosas.







© WSB, Inc. / International Union of Muslims Scouts (IUMS)



© WSB, Inc. / Víctor C. Ortega



© WSB, Inc. / Víctor C. Ortega

## CEREMONIA INTERRELIGIOSA EN EL SENO DE LOS GRANDES EVENTOS

Una ceremonia interreligiosa es un tipo de celebración scout que puede suponer, en medio de un gran evento, un importante signo público de la voluntad de las comunidades de fe de trabajar juntas en el seno del escultismo. Como actividad educativa, tal ceremonia se orienta más hacia el aumento de la capacidad de trabajar en equipo que hacia el desarrollo del conocimiento de las tradiciones religiosas. Sin embargo puede aportar un estímulo suplementario de reflexión sobre la Ley y la Promesa Scout.

- **Hacer:** aplicar el método scout en la preparación de la ceremonia
- **Hacer:** comprobar que la ceremonia está dirigida a chavales
- **Hacer:** valorar que la participación adopte la forma de una reflexión sobre las vivencias con la ayuda de aquello que se presente en la ceremonia
- **Hacer:** utilizar elementos religiosos específicos de tradiciones identificables. El objetivo es manifestar la riqueza de la diversidad más que la expresión común. Si se espera participación de tradiciones diferentes, no son necesarios ajustes en las formas y términos como "Allah" y "Jesús" pueden conservarse
- **Hacer:** guiar el contenido con la pregunta: ¿Cuál es el mensaje de esta tradición a la humanidad sobre tal tema?
- **Hacer:** tener un cuidado extremo al pedir a los participantes que hagan oraciones o acciones concretas. Sólo lo podemos hacer cuando los textos o su sentido sean aceptables para todos. Tener en cuenta que todos los textos están cargados de valores que son reflejo de un punto de vista particular. No se debe presumir que sean aceptables para todos.
- **Hacer:** invitar a la gente a participar sólo si se encuentran a gusto
- **Hacer:** tener las traducciones exactas de todos los contenidos para poder comprobar que son los aprobados.
- **No hacer:** utilizar la ceremonia religiosa como un espacio de oración compartido
- **No hacer:** dar por sabido lo que los otros creen y cómo van a reaccionar
- **No hacer:** rezar en nombre de otros. Las oraciones pueden recitarse. Pueden incluirse oraciones por el bien de otros pero no de manera que se les implique en la petición
- **No hacer:** utilizar la celebración como una ocasión de proselitismo
- **No hacer:** limitarse a declarar una creencia religiosa. Aunque algunas religiones requieran una profesión de fe, debe quedar claro que se trata de una declaración personal y nunca debe ser el contenido principal de una intervención individual
- **No hacer:** explicar cada elemento: igual que ocurre con las bromas, que si necesitan explicación no son divertidas, un símbolo pierde su poder si necesita una explicación. La combinación de palabras y actos debería ser suficiente.
- **No hacer:** la ceremonia demasiado larga.

---

# Referencias & Páginas Web

## Referencias

### ***Agradecimientos :***

- AI Forum Interreligioso Scout Mundial
- AI Interfaith Network for the UK (Red Interreligiosa del Reino Unido)
- A The Scout Association (Reino Unido)

## Páginas Web

**[www.scout.org/es/spiritual](http://www.scout.org/es/spiritual)**

**[www.scout.org/es/wsis](http://www.scout.org/es/wsis)**



**SCOUTS**<sup>®</sup>

Construir un Mundo Mejor



# SCOUTS®

Construir un Mundo Mejor

© Oficina Scout Mundial  
Métodos Educativos, Investigación y  
Desarrollo  
Febrero 2011

Oficina Scout Mundial  
Rue du Pré-Jérôme 5  
PO Box 91  
CH - 1211 Geneva 4 Plainpalais  
Switzerland

Tel.: (+ 41 22) 705 10 10  
Fax: (+ 41 22) 705 10 20

[worldbureau@scout.org](mailto:worldbureau@scout.org)  
[scout.org](http://scout.org)