



Pauta

# El marco simbólico de la Rama Scout

## Destinatarios

Dirigentes de Unidad Scout que se encuentran en la etapa de Formación Elemental.

## Capacitador

Tener un conocimiento sólido de las características de los jóvenes, especialmente los dinamismos esenciales que caracterizan esta etapa; conocer en profundidad el método scout y tener o haber tenido experiencia como responsable en una Unidad Scout. Estar en condiciones de ilustrar los conceptos con ejemplos diversos. Ser capaz de utilizar un lenguaje comprensible para los participantes e infundir en ellos el entusiasmo necesario para trabajar con jóvenes a través del método scout.

## Participantes

Entre 6 y 30 personas

## Duración

Puede durar entre 3 y 4 horas, según el número de participantes, su información previa y el interés que despierten las distintas partes del método utilizado.

## Materiales y equipos

- Rotafolio y rotuladores
- Cinta adhesiva u otro elemento que permita fijar láminas en las paredes sin dañarlas.
- Equipos de proyección si se usan transparencias o diapositivas.
- Ejemplares de la Guía para Dirigentes de la Rama Scout.
- Otros materiales diversos como:
  - \*relatos de exploradores; \*libros de canto; \*instrumentos musicales; \*libros de actividades; \*papeles y lápices de colores, telas, alfileres, cartones, pegamento, témpera, etc.

## Ambientación

Un lugar cómodo y adecuado al número de participantes, con espacio suficiente para poner un rotafolio, ubicar láminas, desplegar materiales y realizar trabajo práctico.

## Objetivos

1. Comprender el concepto de marco simbólico en la Rama Scout.
2. Comprender los conceptos desde los cuales se origina el marco simbólico de la rama: símbolo y dinamismos esenciales.
3. Reconocer el papel del marco simbólico como elemento educativo.
4. Practicar formas de aplicación del marco simbólico para enriquecer la vida de grupo en la Unidad Scout.

## Contenido

- Concepto de símbolo y valor educativo del mismo.
- Los tres dinamismos esenciales del grupo de edad: el gusto por explorar, el interés por la apropiación de un territorio, la pertenencia a un grupo de amigos.
- El marco simbólico en la Rama Scout: explorar nuevos territorios con un grupo de amigos.
- Valor educativo del marco simbólico.
- La aplicación del marco simbólico en la Rama Scout: mantener vivo el espíritu de aventura, evocar al héroe y transferir el símbolo.

## Sugerencia Metodológica

### Primera parte

- Al comenzar el módulo, el conductor debe propiciar la creación de un ambiente apto para el aprendizaje. Para ello, se presenta y propone a los participantes comenzar con un juego que sirva a la vez como actividad de introducción y ejercicio para la formación de pequeños grupos de trabajo (en lo ideal, no más de cinco personas por equipo y no más de seis equipos). Si bien existen muchos juegos para la conformación de pequeños grupos, aquí sugerimos uno:
- Cada uno de los participantes recibe una tarjeta con un símbolo, luego debe buscar a otras personas que tengan un símbolo de la misma categoría, (por ejemplo, todos quienes tengan símbolos asociados al concepto de paz). Debiera haber tantas categorías de tarjetas como equipos que se desean armar. Formados los grupos de trabajo, definen los valores asociados a dicho símbolo. El capacitador debe estimular la obtención de la mayor cantidad de asociaciones.
- Una vez que los grupos han terminado su trabajo, comparten entre todos sus resultados. A partir de esta actividad el conductor aborda el concepto de símbolo, su valor educativo y los requisitos que debe reunir para que cumpla esta función.
- Se estima que esta primera parte ocupará un máximo de 60 minutos, permitiendo a los grupos y al plenario analizar con calma las relaciones establecidas entre significativo y significado.

## Segunda parte

- El conductor presenta los tres dinamismos que caracterizan los intereses de los jóvenes en este rango de edad y los relaciona con las características de desarrollo de los jóvenes.
- A continuación, pide a cada equipo que describa cómo se manifiestan estos dinamismos en las conductas o actividades cotidianas de un joven o una joven de entre 11 a 15 años.
- Cada equipo expone los ejemplos en los que concluyó y el capacitador, apoyado en estos resultados, explica que exploración, territorio y pandilla son los tres pilares sobre los cuales Baden-Powell estructuró la propuesta educativa para la Rama Scout y esto explica el éxito y aceptación que tiene entre los jóvenes.
- Realizado lo anterior, define el marco simbólico de la Rama Scout: «explorar nuevos territorios con un grupo de amigos» y explica brevemente el significado y alcance de este concepto.
- Es importante resaltar la idea de que *el marco simbólico se expresa en los símbolos de la Rama* y, para ello, solicita a los equipos que hagan un listado de los más representativos, los expongan a los demás grupos y discutan sobre la pertinencia y utilización adecuada de ellos.
- Un segundo concepto importante de rescatar, dice relación con que *el marco simbólico se vive a través de la vida de grupo*. Por ello, no solo es fundamental que el responsable tenga plena conciencia del valor educativo de la transferencia y la evocación constante del marco simbólico a través de algunas de las actividades, juegos, cantos y otras expresiones propias de la vida de grupo, sino que también sea capaz de concretar esto en la aplicación del programa.
- Para ello, invita a los participantes a que, por grupos de interés, se organicen para diseñar y conducir juegos, canciones, narraciones, etc. Con este objeto, pone a disposición de todos una gran variedad de materiales que estimulen su creatividad y les permitan generar diversas actividades.
- Cuando todos han terminado, cada grupo invita a los demás a poner en práctica la actividad que han preparado. Al finalizar, el conductor, a la luz de lo realizado, corrige, enriquece, profundiza y aclara los conceptos trabajados.
- La preparación y realización de las actividades diseñadas debiera ocupar la mayor parte del tiempo programado para el módulo.

### Cierre

Para finalizar el conductor lee los objetivos propuestos y a manera de evaluación general del módulo, invita a los participantes a realizar sus comentarios.