



SCOUTS
Ecuador



Herramienta de situación grupal Autoevaluación

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD (SGC)



Créditos Edición

Créditos de elaboración:

Enith Pacheco

Edwin Pérez

Guido Espinosa de los Monteros

Luis Fernando Montalvo

Mario Pacheco

Revisión:

Jorge Luis Aray

Edwin Pérez

Diseño diagramación:

Sylvia Rodríguez

Control de documentos ASE:

Personas o instancia que elabora el documento:

Dirección Gestión de la Calidad

Fecha de aprobación: 5/11/2024

Fecha de publicación: 8/11/2024

Fecha de última revisión/versión/actualización: 7/11/2024

Personas o instancia que aprobó el documento: DEN

Reemplaza/deroga a algún documento anterior: NO

Entrada en vigencia del documento: 8/11/2024

Introducción

La Herramienta de Situación Grupal tiene como objetivo la autoevaluación del grupo scout para recopilar información clave sobre su estado actual en diversas áreas de gestión y operación.

Los datos obtenidos serán utilizados por el Equipo Nacional de Gestión de la Calidad en Territorio durante su visita, permitiendo identificar fortalezas, áreas de mejora y necesidades específicas del grupo.

Este proceso de autoevaluación busca fortalecer la colaboración entre los equipos nacionales, distritales y el Consejo de Grupo, facilitando el desarrollo continuo de las actividades scouts y garantizando el soporte adecuado a las necesidades detectadas.



Objetivos

- Disponer de un historial de cada grupo para brindar seguimiento y analizar fortalezas y debilidades en su gestión interna.
- Recopilar información clave sobre el grupo scout para ser compartida con el equipo durante su visita, permitiendo un análisis preciso de su estado actual.
- Fortalecer la relación entre los equipos de zona y el Consejo de Grupo, fomentando la colaboración y facilitando el proceso de formación y desarrollo continuo de los miembros.
- Identificar de manera eficaz las necesidades específicas de cada grupo scout para proporcionar el soporte adecuado que impulse su crecimiento y mejora en áreas clave como membresía, formación, seguridad y gestión de recursos.



Alcance

Esta herramienta tiene un alcance nacional y se aplicará en todos los grupos scouts del país. La información se obtendrá mediante una visita anual realizada por el equipo zonal, el cual tiene la responsabilidad de analizar y evaluar la situación de cada grupo. La visita permitirá conseguir una visión integral de las áreas clave de operación, facilitando la identificación de necesidades y oportunidades de mejora.

Las áreas de análisis abarcan los siguientes aspectos fundamentales:

- Membresía y crecimiento.
- Programa de jóvenes.
- Comunicación e imagen.
- Participación juvenil.
- Participación en eventos.
- A salvo del peligro.
- Gestión de voluntarios.
- Desarrollo grupal y gobernanza.
- Administración.
- Gestión de recursos.



Paso 1

Reúna al consejo de grupo con el objetivo de analizar los indicadores de situación grupal.

- Se puede utilizar cualquier metodología que el equipo conozca, como por ejemplo FODA: <https://asana.com/es/resources/swot-analysis>
- Se debe evaluar de forma honesta cada ítem, ya que esto proporcionará información directa y relevante sobre el grupo scout y su entorno para determinar acciones como organización.
- Con base en los resultados de este primer diagnóstico, se pueden desarrollar estrategias y planes de acción para mejorar el desempeño del accionar educativo del grupo scout.



Indicadores de Situación Grupal

1. Membresía

- ¿Cuál es el número total de miembros que participan continuamente en el grupo?

UNIDAD DE MANADA	
UNIDAD SCOUT	
COMUNIDAD DE CAMINANTES	
COMUNIDAD ROVERS	
DIRIGENTES DE UNIDAD	
JEFE Y SUBJEFES DE GRUPO	
COLABORADORES	
TOTAL	

- ¿Cuál ha sido la variación de miembros en el último año? (marque con una X)

AUMENTO	ESTABILIDAD	DISMINUCIÓN

- ¿Cuántos dirigentes adicionales serían necesarios para cumplir con la relación promedio de dirigente por beneficiarios?

Unidad	1	2	+3
Manada			
Unidad Scout			
Caminantes			
Rovers			

- ¿Qué estrategias implementa el grupo para captar nuevos miembros? (marque con una X)

	Campañas en redes sociales (publicidad en Facebook, Instagram, etc.)
	Eventos abiertos al público (campamentos, talleres o actividades demostrativas para la comunidad)
	Recomendaciones de miembros actuales (invitaciones personales de scouts a amigos y familiares)
	Colaboración con escuelas y colegios (participación estudiantil, presentaciones o actividades conjuntas con instituciones educativas)
	Participación en eventos comunitarios (ferias, desfiles, o eventos locales donde se da a conocer el grupo)
	Otra, especifique:

- ¿Para el crecimiento del grupo scout se cuenta con un plan?

SI	NO

Si la respuesta es **SI** especifique el plan de Crecimiento

	Especifique:
--	---------------------

2. Programa de jóvenes

- ¿De qué manera el grupo implementa el Programa de Jóvenes Scout? (Puede seleccionar más de una opción)

	Actividades basadas en proyectos (enmarcadas en SCOUTS POR LOS ODS)
	Campamentos y acantonamientos temáticos (Supervivencia al aire libre, orientación, primeros auxilios, etc.)
	Programas de progresión personal (actividades destacables, especialidades, competencias)
	Formación de liderazgo juvenil (Asignación de roles como coordinador de patrullas o equipos)
	Actividades de aventura y exploración (Escalada, caminatas, rutas de orientación, desafíos al aire libre)
	Otra, especifique:

- ¿Cuántos ciclos de programa se han completado en el último año? (Marque con una x)

Unidad	2	3	4
Manada			
Unidad Scout			
Caminantes			
Rovers			

- ¿El grupo utiliza juegos democráticos para la elección de actividades en todas sus unidades priorizando las necesidades e intereses de los NNAJ?

SI	NO

- ¿Cuántos beneficiarios han obtenido insignias de progresión personal en el último año?

Unidad	<30%	>30%-<60%	>60%
Manada			
Unidad Scout			
Caminantes			
Rovers			

- ¿Cuántos beneficiarios han obtenido insignias de compromiso en el último año?

Unidad	<30%	>30%-<60%	>60%
Manada			
Unidad Scout			
Caminantes			
Rovers			

- ¿Cuántos campamentos o acantonamientos ha realizado el grupo en el último año?

Unidad	2	3	+4
Manada			
Unidad Scout			
Caminantes			
Rovers			
Grupales			

- ¿El grupo evalúa el cumplimiento de cada ciclo de programa?

Unidad	SI	NO
Manada		
Unidad Scout		
Caminantes		
Rovers		

- ¿Cuántos jóvenes convalidan participación estudiantil en este año escolar?

Unidad	Cantidad
Unidad Scout	
Caminantes	

3.Comunicación e imagen

	MARQUE CON UNA X	
	SI	NO
¿El grupo utiliza redes sociales para difundir sus actividades?		
¿El grupo tiene un encargado de comunicación y manejo de imagen?		
¿El grupo comunica regularmente sus logros a la comunidad?		
¿El grupo mantiene una comunicación fluida con los padres y miembros del consejo?		
¿El grupo ha participado en eventos que involucre a la comunidad?		
¿El grupo ha reportado noticias o eventos al área de marketing y comunicaciones?		

- ¿Qué medios de comunicación utiliza el grupo para informar a sus miembros?

Página Web		WhatsApp	
Facebook		Teléfono Celular	
Twitter (X)		YouTube	
Blogs		Correo Personal	
Chat Telegram		Foros Digitales	
Folletos			
Correo Corporativo			
Otro: (Especifique)			

4.Participación juvenil

- ¿Cuál es el proceso para tomar en cuenta las propuestas de actividades de los jóvenes? (Explique)
- ¿Cómo se eligen los líderes de los pequeños grupos? (Explique)
- ¿Los jóvenes participan activamente en los espacios de toma de decisiones del grupo? (Explique)

5.Participación en eventos

- ¿En cuántas actividades y eventos han participado los jóvenes del grupo en el ámbito distritales, nacionales o internacional?

1-3	4-6	7-10

- ¿Cuál es el porcentaje de participación de los beneficiarios en los eventos organizados por el grupo?

BAJA PARTICIPACIÓN (<30%)	MEDIA PARTICIPACIÓN (30% - 60%)	ALTA PARTICIPACIÓN (>60%)

	MARQUE CON UNA X	
	SI	NO
¿El grupo organiza eventos anuales que involucren a toda la comunidad scout?		
¿El grupo tiene un calendario de eventos planificado para el año?		
¿El grupo evalúa los eventos después de su realización para mejorar futuras actividades?		

6.A salvo del peligro

	MARQUE CON UNA X	
	SI	NO
¿El grupo cuenta con un responsable de seguridad para las actividades?		
¿El grupo dispone de un plan de contingencia para actividades en el local, actividades al aire libre y campamentos?		
¿El grupo realiza evaluaciones de riesgos antes de cada actividad?		
¿El grupo solicita permisos firmados por los padres para actividades externas?		

- ¿Cuenta con dirigentes que hayan recibido formación al respecto de gestión de riesgos o salvo del peligro?

1-2	3-4	+5

- ¿Cuántos botiquines equipados de primeros auxilios tiene el grupo?

1-2	3-4	+5

- ¿Qué porcentaje de los dirigentes han completado el curso Entorno Seguro en el movimiento scout de la plataforma Universidad Scout?

<30%	30% - 60%	>60%

- ¿Qué porcentaje de los dirigentes tienen conocimiento de la Política cero tolerancia?

<30%	30% - 60%	>60%

7. Gestión de voluntarios

	MARQUE CON UNA X	
	SI	NO
¿Todos los dirigentes del grupo scout firman anualmente el código de conducta, ética y manejo de conflictos de interés de la ASE?		
¿Todos los dirigentes del grupo scout firman anualmente el formato de acuerdo compromiso mutuo?		
¿El grupo emite el respectivo nombramiento a cada uno de sus dirigentes anualmente?		
¿El grupo fomenta la participación de las distintas oportunidades de formación distritales y nacionales para sus dirigentes de manera regular?		
¿El grupo aplica la evaluación por competencias a todos sus dirigentes por lo menos una vez al año?		
¿El grupo revisa anualmente el plan personal de formación de sus dirigentes?		
¿El grupo implementa buenas prácticas (reconocimientos nacionales, reconocimientos grupales) para felicitar y valorar el voluntariado de sus dirigentes al menos una vez al año?		

- ¿Qué porcentaje de dirigentes han obtenido certificación formal en los dos últimos años?

<30%	30% - 60%	>60%

8.Desarrollo grupal y gobernanza

	MARQUE CON UNA X	MARQUE CON UNA X
	SI	NO
¿La toma de decisiones está basada en la normativa vigente?		
¿Se comunica al Distrito y Oficina Nacional de sus informes anuales?		
¿Cuántas veces al año el Grupo Scout realiza su rendición de cuentas de gestión a sus miembros?		

9.Administración

	MARQUE CON UNA X	MARQUE CON UNA X
	SI	NO
¿El Grupo Scout posee archivos de registros, acuerdos o resoluciones y actas del Consejo de Grupo?		
¿El Grupo Scout tiene sede o lugar de reunión con la autorización formal correspondiente?		
¿El Grupo Scout desarrolla el presupuesto e informe de las actividades relevantes (salidas, excursiones, etc.)?		

- ¿Qué porcentaje de miembros tienen sus datos actualizados en el SIScout?

<30%	30% - 60%	>60%

10. Gestión de recursos

	MARQUE CON UNA X	
	SI	NO
¿El grupo tiene un encargado de la gestión económica y administrativa?		
¿El grupo dispone de una cuenta bancaria específica para la gestión de fondos?		
¿El grupo tiene un inventario actualizado de sus recursos materiales?		
¿El grupo tiene una estrategia clara para gestionar sus recursos materiales y financieros?		
¿El grupo scout presenta informes económicos anuales?		

- ¿Cuántas actividades de gestión de recursos ha organizado el grupo en el último año?

2	3	+4

Paso 2

Con esta información proponga el plan de mejora grupal, identificando los indicadores que requieren un mayor desarrollo.

No.	ACCIONES ¿Qué se necesita hacer para lograr el objetivo de mejora?	RECURSOS ¿Qué recursos se necesitan para hacer esta acción?	RESPONSABLE ¿Quién o quiénes serán responsables de hacer la acción?	FECHAS COMPROMISO ¿Cuándo inicia y termina esta acción?	
				Inicio	Fin
1					

[REVISA EL FORMATO AQUÍ](#)

Los planes de mejora son fundamentales para los grupos de la Asociación de Scouts del Ecuador, ya que permiten optimizar y estandarizar los procesos educativos y organizativos en cada grupo. Estos planes ayudan a identificar áreas de oportunidad, establecer metas claras y proponer acciones específicas que aseguren la calidad de las actividades formativas, mejoren la experiencia de los jóvenes y fomenten un ambiente de crecimiento continuo.

Implementar planes de mejora impulsa la calidad y coherencia en la práctica scout, asegurando que se alineen con los objetivos nacionales e internacionales del movimiento, promoviendo valores, liderazgo y habilidades útiles en la vida de nuestros miembros. Además, contribuyen a una mejor gestión de recursos y a una evaluación continua, clave para la sostenibilidad y el impacto positivo en la sociedad.



Paso 3

FECHA DE ENTREGA

Diciembre y enero de cada año es la fecha para realizar la autoevaluación, lo cual marcará el inicio del sistema de gestión de calidad grupal. Toda la información tendrá que cargarse a través del siguiente formulario en el cual debe adjuntar el documento de plan de mejora:

SUBE LA INFORMACIÓN EN ESTE FORMULARIO

Ingresa a la cuenta de Microsoft Office 365 con su usuario de correo institucional (scout.edu.ec)



O escanee este código QR para acceder al formulario.